

مدير الطائرة الوطنية
يتحدث من [١٩]

مساء الخير أيها الفن

لا يزال فيلم عمر المختار الذي يعرضه التلفزيون مساء كل يوم ثلاثاء يستحوذ على اهتمامات المشاهدين بشكل كبير. والواقع أنه ليس هناك ما يمنع من أن ينال هذا الفيلم كل هذا الاهتمام.. فلا قصة.. ولا السيناريو.. ولا التصوير.. ولا الإخراج.. بمستوى يقل عنه مجرد جيد.. بل أنها جميعا في مستوى يجعل من هذا الفيلم نذرا لجميع من يتابعه هذا الفيلم الضخم.

غير أن الذي يطرح النقاش حوله هو في توقيت.. وكيفية عرض الفيلم من قبل التلفزيون ومن هنا كصحة أن تكون بعيدا عما يقوله جمهور المشاهدين من أراء تجاه برامج الشاشة الصغيرة. فالحديث حول قوة الفيلم.. وعظمته.. تصويره.. وما يستلزم به من حيل سينمائية.. شيء أن نذكره.

أما ما يجب علينا أن نفعله فهو المطالبة الملحة للبحر من فرط شوقهم للتعبئة الفنية بأن تعرض سلسلة الفيلم بشكل يومي، وتعمل هذه الفئة مطالبها.. بأسباب منها حتى لا ينسى الجمهور الحلقا الماضية.. وفي تكون التغطية أكثر اقتضابا.. وليس فهما.. إضافة إلى إخصاص الوقت.

وان كنا نعرف رأي هذه الفئة إلا أننا لا نزيد.. وهذا الرأي من منطق حقا في ابداء رأيها في هذه المسألة.. كما عرضنا رأي هذه الفئة.

أما جمهور آخر من المشاهدين فيطلب إلى يتم تقديم موعد عرض هذا الفيلم إلى وقت مبكر حتى يشاهده معظم الناس الذين يغلبهم النوم قبل موعد العرض.

وان كان لنا رأي في هذا المطلب.. فإنه معرض أيضا استنادا لما في هذا الفيلم من منظر مرمية.. نخشى على أطفالنا من مشاهدتها.

أما المجموعة الثالثة من المشاهدين الذين اتصوا بهذه الصفحة فقد التفت أراؤهم في اتجاه المطالبة بتأخير عرض الفيلم بشكل أسبوعي كما هو.. ككلم سورة في أسبوع الخميس.. أو الجمعة.. والواقع أننا نميل كثيرا إلى رأي المجموعة الأخيرة على أساس أن واقعية تكون في أن معظم الناس يسهرون في أسبوع عطلة نهاية الأسبوع.. وإذا كان لابد لهم من نصيب من مشاهدة التلفزيون.. فلا تظن أنه سيسببهم بعض الفضل من فيلم عمر المختار.. هذا رأينا.. ورأيهم.. وللتلفزيون رأيها أيضا!!

سليمان العقيلي

□□ غناء

عفاف راضي تغني الاوبرا!!

و ٧ اغان جديدة

● ستقوم المطربة عفاف راضي خلال شهر فبراير الحالي بغناء اجزاء من الاوبرا (ريجوليتو) و(لاترافيات) و(لابوهيم) مع بعض الموشحات الغنائية القديمة.. وذلك خلال حفل تقيمته إحدى الجمعيات في القاهرة.

ومما يذكر ان عفاف قد قامت مؤخرا بغناء سبع اغان جديدة تم تسجيلها في شريط كاسيت.

أكتشن!!

● لا تقولوا مشر الصحفين الفيين بانكم تتأقشون مواضيع خطيرة يجب ان تتلج... فانتصا الفن السعودي... فانتصا الخطر الاول على الفن السعودي!!

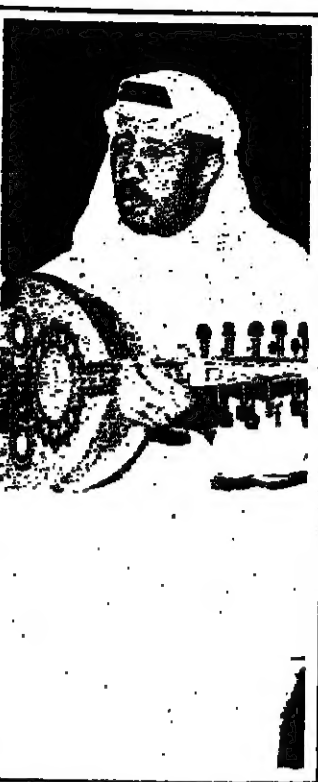
● صور شخصية في كل اسبوع.. وحديث متكرر عن الذات.. واسم بالنيط العربي كل يوم.. والهدف علاج المشكلة الفنية!!

● المعارك الفنية.. آخر موديل.. ضحكة قطع القلب.. والسبب معروف.. فالعركة وهمية.. لأنها غير معروفة الهدف.. الا من الإنكيا جدا.. الذين هم اصحابها!!

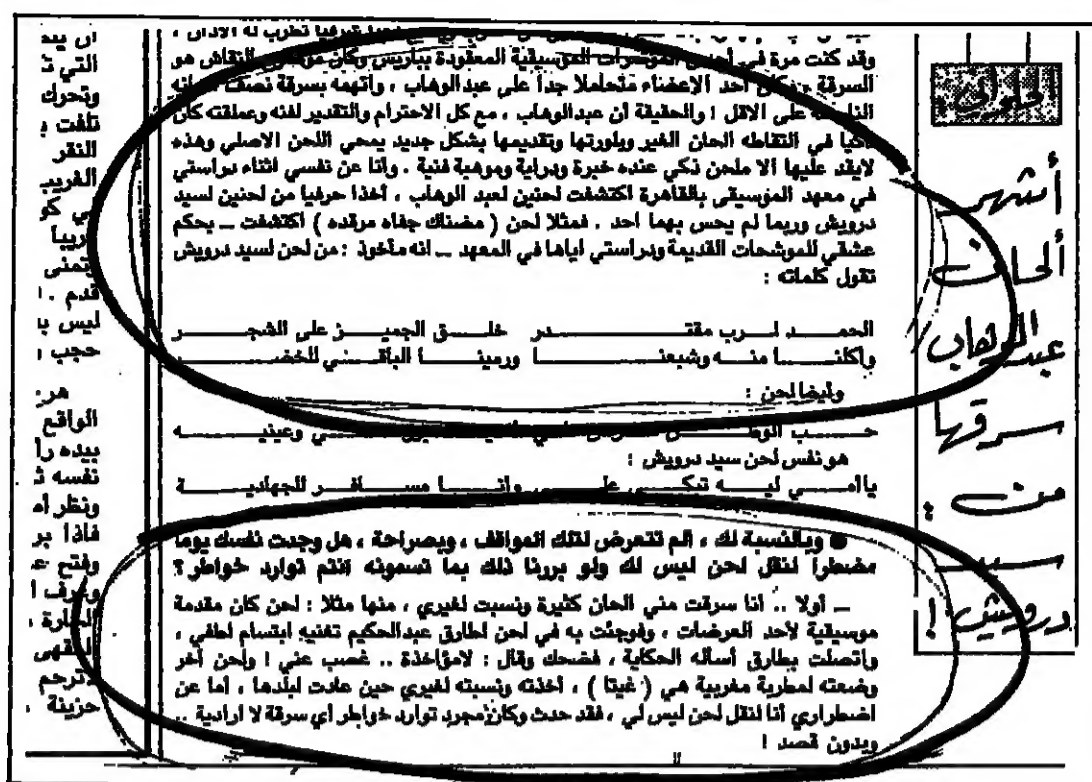
لطيفة المزعل

طارق عبد الحكيم ينفي بشدة

لم اسرقت منك أي لحن.. يا عبد القادر حلواني!



□ عبد القادر حلواني □



□ لصاحبه من حديث عبد القادر حلواني □



□ طارق عبد الحكيم □

ابتسام لطفي وكان اللحن المروق مقدمة موسيقية لأحدى العروض وضعها حلواني كما يقول، وذكر حلواني أيضا بان اتصل بطارق عبد الحكيم الذي اعتذر له عن سرقة اللحن.. وقال ذلك غصب عني!! لكن الاستاذ طارق عبد الحكيم نفى نقيا تماما ما ادعى به حلواني حول الموضوع.. وقال

في حديث (لصحة) بان هذا كذب في كذب. وأشار الاستاذ طارق عبد الحكيم بأنه لم يعد يهتم بمثل هذه الادعاءات.. وذكر أنه لم يهتم بما قاله حلواني.. خاصة عندما اخذ يضرب أمثلة بالاستاذ محمد عبد الوهاب.. وأنه سرقة الحان لسيد درويش.. وتسامح الاستاذ طارق عبد الحكيم عن من يكون عبد القادر حلواني حتى يكتشف (بنفسه) ان عبد الوهاب قد سرق لحنين لأخذهما حريفا من لحنين لسيد درويش.

وكان عبد القادر حلواني قد ذكر بأنه اكتشف هاتين السرقتين أثناء دراسته في معهد الموسيقى بالقاهرة.. وذكر في حديثه بأنه (لم يحس

الرسامة العراقية عشتر جميل حمودي

العرض الشخصي الرابع في بغداد.. ومعرضان فارمان في الكويت وفرنسا..



□ تملج من رسوماتها □

وهذا كله يحتويه اطار.. يكاد يكون موحدا.. يبرز فيه الطابع القومي الملتزم (وتشبه على ذلك أعمال كثيرة أهمها اللوحات الفلسطينية ولوحة الشهيد وغيرها). إلى جانب التقنية وعنف التباين في التخطيط الذي

يرفض - في الكثير من الأحيان - الانغمار وراء اللون، وفي التجاور اللوني الذي يظل مع ذلك خاضعا لشاعرية فيها عبورية الضمما الاداعي، ورقة المرأة التي تحول ان تعيش احلامها قريبا تشكيلة

سوق الفيديو

● ظهرت في السوق خلال الأسبوع الماضي مجموعة جديدة من الافلام العربية والاجنبية السينمائية والتي سجلت على شريط الفيديو. ومن بين هذه الافلام الفيلم المصري خيال.. وتلقم البطولة في هذا الفيلم كل من حسين فهمي وسهر رمزي ومحمود عبد العزيز. كما تشمل هذه المجموعة الفيلم الأمريكي «الهررب» من نيويورك.. من بطولة الممثل الأمريكي في فن كليف.

وتدور قصة هذا الفيلم حول عملية اختطاف تقوم بها عصابة قوية لرئيس الولايات المتحدة الأمريكية في سنة ١٩٩٧ م حيث بلغت نسبة الجرائم في ذلك الوقت أربع مئة في المئة بكيفية انقلاب الرئيس من برائن المعصية.

وقد استعان البوليس لانتقاله بكبرى واشهر المجرمين المسجونين في سجون مدينة نيويورك وأخذوا منه عيدا على ان ينفذ الرئيس الذي يحمل معه شريط تسجيل فيه اسرار حربية خطيرة مستولى الى تدمير العالم. ويلعب يستمتع هذا الجرم من خلال أحداث الفيلم أن ينفذ الرئيس ويخضع الحكومة ويعطيهم شريطا غير الشريط الحقيقي حيث قام بتألفه من اجل مصلحة المجتمع.

ومن ضمن المجموعة التي سجلت ووزعت من خلال محلات الفيديو المسرحية الكويتية باي باي لندن والتي انتظرها الجمهور بفارغ الصبر حيث سبق عرض هذه المسرحية دعابة كبرى فحواما وما تتضمنه من اهداف جيدة وخاصة وهي من بطولة الممثل الكويتي عبد الحسين عبد الرضا.

البريد

● الاخ محمد عبد الله يحيى - الرياض: تفكر لك مشاعرك وما قدمته من لقاءات مع فنانين شعبيين ومنهم يوسف محمد ماهو لا تحسن رضا القرارى.. وسنظل مع الفن الشعبي دائما.. مع ترجيحنا باى مشاركة في هذا المجال.

● الاخ فؤاد ليوليل - الرياض ص. ب. ١٤٦٦: وصلتنا رسالتك عن طريق أحد الزملاء.. لك شكر كبير على ما كتبت.. وكنا نتمنى لو لم نكتشف نفسك في الدفاع عن ذلك الرجل.. فمن رسالتك نفهم لك تعرفة.. وعلى هذا فهذه علاقة ما.

عموما سلمك الله.. والموضوع لا يستحق كل هذا.. تحياتنا.

● الاخ احمد اللحيان - جدة: تاكد ان هذه اول رسالة تتلقاها منك فنحن اطلاقا لانهم رسائل القراء بل العكس نعتز بها.. اما عن رأيك في فيلم عمر المختار.. فستجده ضمن مجموعة من اراء في إحدى الصحف قصة عاطفية تحت اسم مستعار للقاء.. واستلمت قصة الزوج واخذ يحس بحب جارف نحو هذه

أسبقيات الفن الاسبوعية

يكتبها: سهران

اغنية.. كل عامين!!

قال محمد أبو ناصف في كلمة عطلة الفنية (الاسبوعية) بأن سبب المصادفات بين بعض الفنانين هو سوء في التعبير فقط لا غير!!

ولم إلى أنه من الممكن أن يكون الصحفي قد نقل الكلام خطأ.. في إثارة قضية لاتحتمد الفن.

وبهذا تدخل الادعاء أيضا من خلال كلمة الزميل أبو ناصف إلى الجو المشحون بالتوتر في أوساط الصحافة الفنية ولكن أير ناصف تدخل ليلقي بكلمة توصية.. ألقى فيها باللائمة كلها على الصحفيين.. معتذرا عن الفنانين..

ولكن هناك الله يا أبا ناصف.. فكيف يحرف الصحفيون تصريحات يؤكد بها الفنانين مرارا على سمع من الجميع.. (تناخذ منها.. ونخلي).

(حلم بلا ضفاف) أولى القصص الخيجية التي ستقدم خلال الشاشة من إنتاج مؤسسة الإنتاج البرامجي المشترك لدول الخليج العربي.

وقد شاهدنا الحلقة الأولى من هذه القصص الأسبوع الماضي.. ورغم التحامل من قبل البعض على الحلقة الماضية إلا أن سعد الفريج أدى واجبه تماما.. فهو كصنجر أبداع كثيرا.. وكثيرا.. أما اللخل فكان في القصة التي لم تسوف جميع عناصرها بداية.. ثم عقدة.. ثم انفراج.. رغم أنها مرت بهذا النمط بشكل غير مرض تماما..

موضوع المشكلة (عصرى جدا) بحيث سبقنا بعض الشيء.. خاصة في المملكة.. لكن المهم هو التسلسل الدرامي للقضية.. الذي يبدو أنه لم يكن موقفا للغاية.. غير أن الإخراج الرائع من الفريج.. طرفة كبيرة في الحلقة.. فحيوا معنا الفريج في تجربته الخيجية الموفقة.

(٥٠٠) شخص.. جميعهم تقدموا للاذاعة لطلب أن يكونوا مذيعين ومذيعات ومزالت التجارب جارية للاختيار.

ويقول الاخيار الداخلية أنه تم اختيار عدد لم يتعد اطراف الاصابع من حوالي ٦٠ شخصا تم اجراء الاختبارات لهم.

ويعد ذلك لعدم تمكنهم من اللغة العربية.. وبعد هذا قيم يصر هذا الانتفاخ الموضوعي؟

أقلا يكون هناك من فضل من هوية (مذيع) أم أن الصلابة أصبحت سطحية.. وصار الناس يهتمون بالامكان التي فيها يرق ويروز.. ليس الا!!

الفن لدى روجر مور.. لعب أدوار خفية!! ولدى يوسف شاهين.. عمل.. وعمل.. وعمل للسيسيما فقط.

ولدى واد الكوراي البحث عن النجاح الموجود!!

أما الفن لدى حمدي سعد.. فهو اغنية كل عامين!!

[سهران]

"وبقي الحب" جيداً.. للتلفزيون



□ عبد المجيد مجذوب □

يلاحظ في السلسلة التلفزيونية اللبنانية (وبقي الحب) الذي يقوم ببطولته عبد المجيد المجذوب وأمال عيش وعرضه تلفزيوننا في مدار ثلاثة عشر اسبوعا متواصلا براعة مخرجه وممليه وكاتب السيناريو فيه في حب القصة وجوداتها وتانسق تسلسل مجرياتها من جميع النواحي الفنية.

وقد اظهر مخرج هذا المسلسل من خلال القصة مدى الخطا الذي يقع فيه الآباء من دون علمهم على ابنائهم فاصدين من تصرفاتهم المصلحة والمفعية ليتعلموا واتخاذ القرارات الخطيرة التي تتعلق بهم ابنائهم من دون استشارتهم أو أخذ رأيهم فيها بصفتهم هم اصحاب العلاقة.

ومن خلال أحداث القصة يرينا المخرج الذي ابداع في توزيع افوار شخصيات القصة ويرى في اختيار المواقف الجديدة التي توضع للمشاهد الاخطار التي يحدثها كبار الاغنياء تجاه تصنيفهم لأمور أعمالهم بدون أخذ رأي ابنائهم حيث نتج عن كل والد الابن عبد المجيد مجذوب والوالد الابنة أمل عيش قد تلقا على مخرج شركتهما تحت اسم واحد ويغارة ليدلنا عبد المجيد مجذوب وأمال عيش وتزوجهما رغما عنهما حتى يستطيعا.. كما في نظر والد الابن.. أن يدبرا أعمال الشركة المدمجة وحتى انه القصة وضحت كيفية ظهور المشاكل وعدم توافق الزوجين في التفكير والعلاقة والعاطفة حيث لهما لم يعرفا بعضهما البعض الا مدة وجيزة لأن الابن عبد المجيد كان سافرا في الخارج ولم يعد الا قبل شهر قليلة من حدوث ملاحق.

ونتيجة لهذه الاختلافات بدأت الكراهية تدب في قلب الزوج تجاه زوجته وعدم رعايته لها وكيف ان الزوج تحول ببطني الواسل استمعة الزوج ولكن بدون جدوى حتى وصلت إلى مرحلة ان بدأت تكتب في إحدى الصحف قصة عاطفية تحت اسم مستعار للقاء.. واستلمت قصة الزوج واخذ يحس بحب جارف نحو هذه

النجاح والاحبال الكبير

نجوم وأخبار



□ عبد الوهاب نوار □ محمود عبد العزيز □ خالد النقيس □

سعاد حسني ترفض الغناء

لن تقوم سعاد حسني بالغناء في الأفلام السينمائية التي ستمثلها مستقبلاً (الا) إذا كان هناك مبرر قوي جداً. قالت ذلك سعاد وأشارت إلى أن صلة الغناء بحياتها قد انتهت... ولم يعد هناك داع لغناها... فهي مثقلة قبل كل شيء.

عبد الإله نوار في الرياض

قدم إلى الرياض خلال الأسبوع الماضي الممثل عبد الإله نوار في زيارة عمل حيث قام بزيارة لوزارة الإعلام... من أجل الاتفاق على بعض المواضيع والمشاريع الفنية الجديدة... المعروف أن عبد الإله بدأ نشاطاً فنياً ملموساً خلال الفترة الأخيرة.

محمود عبد العزيز يدخل عالم الإنتاج

انضم الممثل محمود عبد العزيز إلى محمود ياسين وفريد شوقي ونور الشريف في خوض تجربة الإنتاج السينمائي. حيث قرر محمود عبد العزيز خوض هذه التجربة بفيلم جديد سيمثله من خلال فيلمه وهو بعنوان حياة حائرة، من إخراج أحمد يحيى وعن قصة لأحمد عبد الوهاب.

انسان الكهف يظهر في إيطاليا!!

سيعرض قريباً فيلم «البحث عن النار» في دور السينما البريطانية المختلفة ويتوقع أن يحقق عائداً كبيراً نسبة لأنه مليء بالآثار خاصة إذا عرفنا أنه يتحدث عن الإنسان البدائي قبل ٨٠,٠٠٠ سنة، وأن تكاليفه قد وصلت إلى ٦ ملايين جنيه استرليني واستغرق تصويره أربع سنوات. وهناك مشاهد لحروب دموية مثيرة وتثيرت خاصة راحة لصراع الإنسان مع الحيوانات المفترسة ولحاحات جيدة من لغة إنسان الكهف.

نادية الجندي مسروقة!!

● أبلغت الممثلة المصرية نادية الجندي شرطة الجيزة في القاهرة بفقدها (٣) آلاف جنيه مصري!!
نادية تزعمت جداً... واتهمت خادمة تعمل لديها وعمرها (١٥) عاماً كانت قد أعطتها إجازة... فقدت أثناءها المبلغ!!

نهاية الصمت.. في الكويت

يتم في الكويت هذه الأيام تصوير سيرة تمثيلية عنوانها (نهاية الصمت). وقد كتب هذه السيرة طارق عثمان فيما يقوم بإخراجها حسين الصالح. ويقوم بالتمثيل فيها عدد من الممثلين الكويتيين منهم خالد النقيس واسماعيل توفيق وعائشة إبراهيم وعدد آخر من الممثلين.
السيرة ينتجها تلفزيون الكويت... وسيقوم بدوره بعد ذلك بتوزيعها على تلفزيونات منطقة الخليج العربي.

سلامه العبد لله:

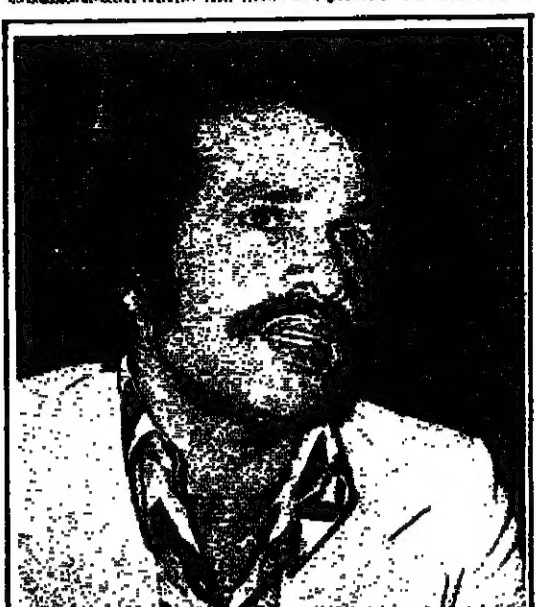
الفنانون.. وليست الجمعية



● قال المطرب الشعبي سلامة العبد لله أن الفنانين هم المقصرون... تجاه أنفسهم. ولكن أن الذين يرمون الجمعية السعودية للثقافة والفنون بالتقصير في عدم التعاون يشوهون الحقائق.
وذكر في حديث صحفي مؤخر أن الفنانين لا يراوون أنفسهم ويدلون بتصريحات أن الجمعية مقصرة معهم مع أن الواجب هو أن يتجهوا للجمعية بأنفسهم ليناقشوا معها... ويتعاونوا في حدود الإمكانيات المتاحة. وذكر أن الجمعية أعطت ولم تدخل.
وأشار إلى أنها تتجاوز صلاحياتها أحياناً لإرضاء الفنان، وطالبها بالزيادة من المثابرة والعمل تجاه الفن السعودي الذي يحتاج إلى الرعاية المستمرة.

حكاية فنان سار في طريق الفن ثمانى عشرة سنة

إحسان صادف.. الجوال.. ابن الحرامي.. والمتقمر.. خطف بنت الشاويش.. وتزوجها!



□ إحسان صادق: من عزف عود في الكونسرت في مطار... وممثل سينمائي □

أطلق عليها الشركة التلفزيونية اللبنانية تيت براماجا على القنال ٧ - ٩. ولجأ أصحاب الأسهم الكبيرة فيها من الجنسية الفرنسية. وكانت مائتان الممثلان تقيان براماجا أسبوعية متنوعة ذكر منها - يسعد مسلم للفنان إبيد حداد (أبو لحلم) وبرنامج بيوت في الليل يقدمه الفنان حسن اللحيي وبرنامج مسرح الحياة للفنان إلياس رزق وبرنامج صندوق القرحة للفنان إحسان صادق. إحسان صادق كان تعلمه أكثر مع تلفزيون القنال ١١٠٠. وقدم برنامج صندوق القرحة مستين متتابعين (٦٤ - ٦٦ م) البرنامج كان يثب على الهواء مباشرة مدة ساعة ونصف الساعة كان فيه هو المذيع والمقدم والممثل والمغني اشترك فيه مع إحسان مجموعة كبيرة من الفنانين وكان من نجاح البراماجا الاستمرارية وانكر الممثل ميشال ثابت الذي ظهر في دور كوميدى ضمن ثنائي ديبس ومفتوحه علماً أن ميشال ثابت عمله الأساسي كان ملكير وبعد هذه الشخصية الكوميدية بدأ يظهر في أدوار الإخراج.

كما ظهر إحسان صادق قبل صندوق القرحة في مسرحية تلفزيونية منها ساعته براماجا أسبوعية (التيك) من إخراج إلياس متى سنة ١٩٦٠ م وأعيدت هذه المسرحية مرتين على الهواء أي لم تكن مسجلة يومها كتبت الكثير عن هذا العمل وعن الدور الذي لعبه إحسان.

إحسان صادق في تلك الفترة كان متزوجاً من الفنانة نيرة بوش الشقيقة الكبرى للفنانة هيام بوش وكان يقطن مع زوجته في حي فرن الشباك وبعد قرعها، بقيت نيرة في منزلها وانتقل هو إلى منزله الجديد في شارع بدرو. وبعد ذلك بدأ في تصوير المسلسلات التلفزيونية المسجلة وبدأ التلفزيون العربي يسوقها إلى التلفزيونات العربية.

وكانت بدايته مع مسلسل (فارس بني عباد) الذي عرض عام ١٩٧١ م وكما قلت سابقاً إحسان هو الذي وضع الموسيقى التصويرية للمسلسل المقسمه هذا المسلسل وكان أول لفظة من الفنانة سميرة البرودي في هذا المسلسل حيث قسمته البطولة.

ثم مسلسل (المتقمر) عام ٧٢ م ومسلسل (ابن الحرامي) وبنت الشاويش وما أن انتهى هذا المسلسل حتى كان الزواج بين إحسان صادق وسميرة البرودي. وخطف ابنه عبد الإله نوار أيضاً لعب دور الحرامي والد إحسان ميشال ثابت. ثم مسلسل الجوال عام ٧٤ م ومسلسل النقم الحائر عام ٧٥ م، ومسلسل عودة الفارس - ريميل بين الصلح عام ٧٦ م، ومسلسل الأسيرة - ولطيفة الحارة وموضوعه محلي يحكي عن وضع سياسي معين (طالب الحب) وموضوعه يحكي عن العرب عندما وصلوا إلى سواحل بيروت في فرنسا.

وإحسان صادق بعد هذه الرحلة الفنية الطويلة يقول في أحد لقاءاته الصحفية:

انني حينما أراجع مراجعة حسابية لحياي ياتي التقييم جيداً، لأن أعامل تتصاعد مثلاً يلاحظ الجمهور في لبنان والعالم العربي لأنني لم أصلي دفعة واحدة ثم تراجع بل كنت خطواتي في صعود بطيء أما مستقر فستد ثمانى عشرة سنة ماذا كنت وأين وصلت الآن... قبل كل شيء ما افتخر به كإحسان صادق ليس الممثل أو المغني فقط الذي يجتمع حوله المحبون من كافة الأقطار العربية... بل إحسان صادق... الكلمة والفكر.

وقبل الختم لأذكر لكم أن إحسان صادق كان تقياً نقياً للفنانين بلبنان فترة من الزمن... كما شاركه الرحبانية في فيلم سار برك امام فيروز... هذه حكاية فنان سار في طريق الفن فوصل إلى القمة:

إحسان هي «الليلة الصهرا عند السمر» من النوع الفلكلوري. إحسان صادق شارك في بداية النهضة السينمائية بفيلم كان الجوال فيها بلغة الفصحى ولللهجة اللبنانية بعد أن قرر مع صديقه جورج قاضي بتقديم فرقة الأرز على الشاشة. ولكن هذه الأفلام لم تنتشر وتأخذ طريقها إلى دور العرض السينمائية في البلدان العربية أولاً. السبب الذي ذكرته سابقاً حوار الفيلم... وثانياً لانتشار الفيلم المصري وسيطرته على السوق. وفي هذه الأفلام على ما ذكر: عذاب الضمير - قلبان وجد - السم الأبيض - بطلته هي سميرة الشويري - أيام من عمرى - عربة الضمير - شارك إحسان في بعض هذه الأفلام الممثل عصام الشناوي والممثل نصير قريوطي - ثم الرميثة.

بعد ذلك جاءت الأفلام المخرج محمد سلمان وبداية انتقال السينما المصرية مع إيطاليا إلى لبنان هرباً من الضرائب التي وضعت على إنتاجهم وأنشأ أنكر أن الفنان يوسف وهبي وفوجي بمصلحة الضرائب في القاهرة طالبه بمبلغ ٩٠ ألف جنيه من أرباحه عن الأعوام ٦٢ - ٦٣ م ولم يكن بإمكانه التسديد فحجزوا على فيلته بأحد الأبرم... وعلى اثر ذلك ترك القاهرة وجاء لبنان وعاش فترة طويلة فيه.

وهذا مما جعل بيروت المركز الأول للأعمال السينمائية وانتشاء استديو بعلبك - واستديو هرون وجهازاً بإحدى المعدات لوكالة هذه النهضة. ومع بداية نهضة السينما اللبنانية والأفلام الملونة شارك إحسان صادق في الأفلام التي أخرجها الشباب - البنت - بنت عمري - الجوارح السوداء - وكانت حصيلة رحلته مع السينما ثمانية عشر فيلماً.

وبدا بدأت العلية التجارية تسير على الأفلام والقاعدة التي تقول (أهم الشكل لا المضمون والسرعة في الانتهاء من الفيلم) تراجعت السينما اللبنانية - وكانت هنا ولغة حساب لإحسان صادق والابتعاد عن الأعمال التجارية... لا الفنية.

وبدا التلفزيون في البث بعد أن أنشئت محطات إقليمية للإرسال الأول في الحزمية أطلق عليها تلفزيون لبنان والمشرق تيت براماجا على القنال ١١. وكان أصحاب الأسهم الكبيرة في هذه اللحظة من الجنسية البريطانية.

واللحظة الثانية في منطقة تل الخياط

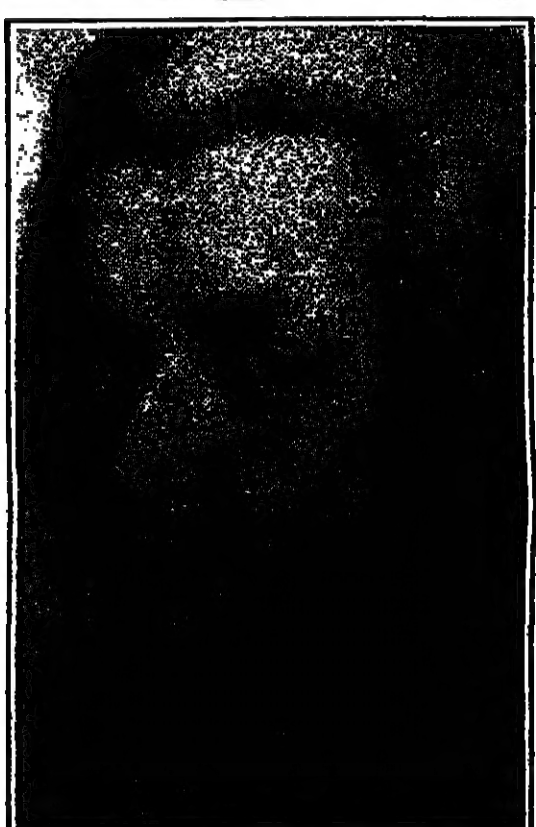
استصل تكاليف (طارق بن زياد) التاريخي أكثر من ربع مليون جنيه مصري... وقد تأكد ذلك بعد أن انتقلت ميزانية الفيلم (١٧٥) ألف جنيه في تصوير المناظر الداخلية في القاهرة.

المنتج رفض أكمل المناظر الخارجية في المغرب... لكن مخرج الفيلم المغربي عبد الله المصباحي... لص على أن تصور المناظر الخارجية على الطبيعة في المغرب.

... وقد حصل جدال بين المخرج والمنتج... قرر معه المنتج أن يقوم نياز مصطفى في تصوير بقية المناظر المصباحي... اضطر إلى الاشتراك في إنتاج هذا الفيلم حتى يمكن من تصوير المناظر

موسيقى

أحسان صادف.. الجوال.. قبل مئات السنين.. تعزف اليوم



□ كرسنوفر مؤسس الأكاديمية ومديرها □

●●● حلت بأرض مصر قبل أيام أكاديمية الموسيقى القديمة. وقد إمام للمسلمين المستر كرسنوفر مؤسس الفرقة ومديرها وأقبل بصوت عالٍ: إيها... إيها... طبعاً تتوقعون ماذا أن تعزف لكم موسيقى الفرقة! أن تعزف موسيقى من عهد توت عنخ آمون لا زالت على قيد الحياة! انتم تتوقعون إيها السادة تلك الأغنية التي غدت من قبل حول الأهرامات! لكن من المتوقع أن المضافين قد أصيبوا ببعض خيبة الأمل عندما اكتشفوا أن الفرقة التي سوف تعزف موسيقى الفرقة ما هي إلا (فيلدلي) (واسكالاتي) (وتيتيان).

بالطبع كلمة ضخمة ليست هي الصلة الحقيقة التي يمكن أن تطلق على فرقة تم تكوينها عام ١٩٧٣ لتعزف موسيقى القرنين ١٧ - ١٨. وبذلك برجمات أعظم البيضا الإنيقة وعيادتهم الوفيرة وفي أحدث قاعات الموسيقى. في الواقع أن إطلاق هذا الاسم على فرقة أكاديمية الموسيقى القديمة هو عبارة عن كلمة للتحذير. فقد أخذ هذا الاسم من نادي الموسيقيين في لندن الذي تم تسميته منذ القرن الثامن عشر وتضمن هذا النادي للمستر هاندل الذي تصلف أنه يعزف قطعاً موسيقية كتبت قبل أكثر من ٢٠ سنة مضت وقد أصبحت هذه الموسيقى الآن مع هذا العصر المضطرب تعزف موسيقى قديمة.

أثناء تقديمه للفرقة لفت المستر كرسنوفر وجوده الانتظار إلى أن هذه الأكاديمية ليست مدرسة لتعليم الموسيقى كما يتبادر إلى الذهن من أول وهلة وإنما هي مجموعة من الموسيقيين يقومون بعمل موهود هو عبارة عن دراسة مفصلة جداً لموسيقى هاندل وموزار وهلين وللحظوظ الأولية التي بدأ بها هؤلاء الموسيقيون ومن ثم نريد أن تعزف تلك الموسيقى تماماً كما عزفها هؤلاء الرواد الأوائل من قبل.

عندما وجه سؤال إلى المستر كرسنوفر عن داليس محتملاً أن تكون هناك فرقة ما قد قامت بعزف هذه القطوعات الموسيقية من قبل أجاب بلبطع لا نحن أول فرقة تقوم بدراسة جادة وتصر على إعطاء نفس اللغة القديمة.

هناك ملاحظة وهي أن المستر كرسنوفر موجود يقصر مكانته في منزله وهو في تلك الأكاديمية الموسيقية القديمة فذلك الرجل ذو الاكتشاف العريضة والفجر المتسع والذي يبدو نظراً له متوحشة ولكنه تمثل ثم تحته في القرن الثامن عشر على يد الفنان الشهير هوجارت الذي عاش في ذلك القرن. لكن عندما نسمع كلمة نلاحظ أنه يتحدث بلهجة كبريدج (الجامعة) التي تلقى فيها دراسته ولهجة إذاعة «البي بي سي» حيث عمل فيها مديراً من قبل. هذا رغم أن تمكن من الموسيقى حيث أن

المستر كرسنوفر إحصائياً يصغى بأذنه للأصوات التي تنتدق وتقول أن موسيقى هاندل وموزار تبدو لاجل إذا ما عزفت بالألات الموسيقية الحديثة حيث يستطيع العاززون من تحسين هذه الأفلام إلى حد كبير.

في عام ١٩٧٩ حاول العاززون في أكاديمية الموسيقى القديمة عزف لمن ظهور لهائل فكالت النتيجة من إنتاج آخر من ثم أدائه في عام ١٧٥٤ تحت إشراف هاندل نفسه في مستشفى غلوندلج.

تكاليف (طارق بن زياد) ربع مليون جنيه!!



استصل تكاليف الفيلم التاريخي (طارق بن زياد) إلى أكثر من ربع مليون جنيه مصري... وقد تأكد ذلك بعد أن انتقلت ميزانية الفيلم (١٧٥) ألف جنيه في تصوير المناظر الداخلية في القاهرة.

المنتج رفض أكمل المناظر الخارجية في المغرب... لكن مخرج الفيلم المغربي عبد الله المصباحي... لص على أن تصور المناظر الخارجية على الطبيعة في المغرب.

... وقد حصل جدال بين المخرج والمنتج... قرر معه المنتج أن يقوم نياز مصطفى في تصوير بقية المناظر المصباحي... اضطر إلى الاشتراك في إنتاج هذا الفيلم حتى يمكن من تصوير المناظر

فاز الأطفال العراقيون، بجائزتين ذهبيتين وأربع جوائز فضية وست جوائز برونزية في معرض ثؤن الأطفال العالمي الثاني عشر الذي أعلنت نتائجه في طوكيو في بداية الأسبوع الماضي.

وقد شارك العراق لأول مرة في هذا المعرض إلى جانب ٣٩ دولة من مختلف قارات العالم. وقد تميزت برسومات الأطفال العراقيين التي تضمنتها ٢٢ لوحة، بالتعبير عن انتصارات العراق للتلافة في الحرب العراقية الإيرانية.

بحث ميداني اشترك فيه ٦٠ طالباً راسباً.. عن:

أسباب رسوب الطلاب في الامتحانات

الطلاب بالمدرسة الابتدائية يكلف الدولة ٩٠١٤ ريال سنوياً.. ورسوبه يعد فقد هاماً

الأسباب تتفاوت بين الطالب والمدرسة والبيت والمجتمع.. وتحتاج لدراسة علمية لنظام الامتحانات الحالي.. وتقسيمه



الرئيس العام لتعليم البنات

وزير المعارف

أسباب نظام الاختبارات

● التقييم علمي من العمليات الهامة في المجال التعليمي، وهناك نظم للاختبارات شرس عليه وزارة المعارف ومضى على العمل به سبع سنوات، وإن استمراره دليل على اقتناع المسؤولين بجدواها.

● وفي بحثنا هذا نود أن نتعرف على مزايا هذا النظام وعيوبه، فانه من وجهة نظرنا تعود مزايه على الطالب أولاً وأخيراً، حيث تقسم السنة الدراسية إلى فصول كل فصل مستقل بذاته، والطالب الذي يؤدي الاختبار في نصف المواد لا يعود إليها لبدأ هذا الأمر يفقد المادة التعليمية استمراريتها، ولكنه يخفف من الطالب عبء المادة كلها في نهاية العام الدراسي، كما أن اختبار الطالب في فصله بواسطة مدرسة يبدون أي إجراءات للمراجعة وخلافه وخاصة في نهاية الفصل الدراسي تؤدي إلى معدلات طيبة.

● ولكن السؤال الذي يطرحه في ذهننا ولا نود أجابه هو تحليل حالة الطلبة الذين لا يحصلون في أعمال السنة على ٦٠ درجة من مجموع الدرجات، وهذه الدرجة لا يمكن أن تكون نهاية العام مستصغر (٨٠٪) ٣٥ درجة أي ربحها، كما أن ارتفاع نسبة الرسوب في امتحان الشهادة كليل بأن يدفع للمتلين لمراجعة نظام الامتحان..

هذه أهم ما ورد في البحث

● ما سبق تلخيص واف وغير مغل، لاهم ما ورد في البحث، عن مختلف الأسباب التي رأى الباحثون أنها وراء الرسوب في الامتحانات بمدارس المنطقة.

● وهناك أبواب أخرى في البحث تتناول أسباباً إضافية مثل.. الأسباب المتعلقة بالبيئة المنزلية، وبشكل الجزئية العمل في البيت، وأيضاً أسباباً جديدة في الأسباب التي ورد ذكرها فيما يخصنا عرصة بقية مع التصرف في بعض (اللقويات) التي رأينا أنها خطأ ربما كان مردد إلى الآلة الطابعة.

٦٠ طالباً راسباً اشتركوا في

والملاحظة الجديرة بالانتباه هنا أن ٦٠ طالباً من الراسبين هم الذين قاموا بالجانب العملي الميداني من هذا البحث، ويتباحث معر للتسلسل حول حقيقة رسوبهم وأسباب هذا الرسوب..

والبحث يشير إلى ظروف كل واحد من هؤلاء الطلبة الستين، كيف يعيش وكيف يدرس.. الخ.. ويفضل جهود هؤلاء الطلبة أمكن الوصول إلى نتائج أخيرة للبحث.. كانت كالآتي..

نتائج البحث

١- الرسوب مشكلة خطيرة لها نتائج غير طيبة وإنهم ما تحاول الحكومة الرشيدة بنائه، خاصة إذا ما تجاوزت نسبة الرسوب الحد الذي وصلت فيه المدرسة المعنية بالبحث وهي ٢٢٪.

٢- الرسوب يؤدي إلى ظاهرة خطيرة أخرى وهي التفرغ حيث أن الطالب الراسب أحياناً كثيرة ما يترك الدراسة ويتعلق بأعمال وظيفية متواضعة وخاصة إذا تكرر رسوبه لعين متقلبين..

٣- وهكذا يبلغ عدد التخرج ١٦ نتيجة مسجلة للبحث عن الرسوب، وفي النهاية يضع الباحثون التوصيات التي يرونها لمعالجة المشكلة وهي ١٤ توصية أهمها:

أهم التوصيات

١- الرسوب ظاهرة خطيرة يجب أن تتصالح جهود المسؤولين في دراستها والتعرف على أسبابها ووضع الحلول الممكنة للتخفيف من حدة المشكلة.

٢- الاعتناء بالمرحلة الابتدائية من ناحية كيف والاهتمام بتلك المرحلة اهتماماً شاملاً وذلك بمراجعة المقررات الدراسية لجميع سنوات الدراسة وتدعيم تلك المرحلة بمدرسين أكفاء وتدريب الموجهين حالياً تدريباً تربوياً.

٣- تنفيذ مشروع التوجيه والإرشاد الطلابي الذي أعلنت الوزارة عزمها على تنفيذه وتوفير كل ما يمكن لاتجاهه بالصورة المطلوبة.

٤- الاهتمام بالمقررات الدراسية والمتنابع خاصة وأن بعض المتنابع لا يتفق مع مستويات الطلاب.

٥- دراسة نظام الاختحان السائد حالياً وتقييمه من جميع جوانبه حيث تلاحظ انخفاض المستويات الدراسية للطلاب المتخرجين..

٦- تأمين مبنى حكومي لمدرستنا وكذلك لجميع المدارس المجرة لأن المباني المستأجرة لا توفر الجو التربوي السليم لطلاب ومدرسي المدرسة وتتمسك الإحساس لدى الطلاب بأنهم في البيت وليس في المدرسة.

٧- الاهتمام بمشكلة الغياب ومحاولة القضاء عليها وعلى أسبابها.

امكانيات لازمة في المدرسة

● ولو تناولنا المدرسة ككل نجد أنها تتكون من عدة مكونات وكل منها دور في نجاحها في تلبية واجبها وتلبية رسالتها، وأي قصور فيها يؤثر في نتائجها ويرتد من معدل الرسوب فيها، ومن تلك الإمكانيات:

المدير يجب أن يكون كفءاً

● الإدارة المدرسية وهي تمثل العمود الفقري في المدرسة ونجاح الإدارة وعلى رأسها مدير المدرسة يمثل نجاحاً للمدرسة في تلبية واجبها ومهامها لذلك فإنه يجب أن يكون لدى مدير المدرسة الكفاءة والخبرة والأخلاص مما يؤهله لهذا العمل التربوي.

المدرسون أيضاً

● المدرسون، والمدرسة عنصر أساسي وهام في العملية التربوية وعليه يقع عبء كبير في النجاح العمل التربوي داخل المدرسة كما أنه في الوقت نفسه قوة أمل الطالب في سلوكه وتصرفاته داخل المدرسة، بل داخل المجتمع نفسه الذي يعيش فيه.

● والمدرس الناجح في عمله المخلص الذي يراعي ضميره بلا شك سيكون له مردود طيب وحقق نجاحاً وتنتج طيبة مع طلابه، والعكس صحيح.

المتابع الدراسي

● لا شك أن المتابع الدراسي المقرر على الطالب تلعب دوراً أساسياً في المستوى العام للطلاب، فحينما تكون المتابع طويلة، كلها مشحون دماغ وأحياناً تكون غير متناسبة مع مستوى الطالب عقلياً وقد لا يفهمها المدرس نفسه مثل الرياضيات الحديثة..

الأسباب المتعلقة بالبيت

● من أهم الأسباب التي تؤدي إلى تخر الطالب دراسياً تلك الأسباب المتعلقة بالبيت الذي يعيش فيه الطالب، وعندما ننظر للبيت قلنا نرى مشكلة جديدة داخل البيت، وهي دور المسؤولة التي تقع حيل الطالب هل يتحملها البيت أم تتحملها المدرسة، وأولياء الأمور يلقون بالمسؤولية على المدرسة ومدرسيها، كما أن إدارة المدرسة ومدرسيها يلقون بالمسؤولية على البيت وأولياء الأمور.

إيجاد الصلة بين المدرسة والبيت

● ونحن في بحثنا هذا نتناول هذا الجانب ولا ننكر دور المدرسة فعليها يقع العبء الأكبر وبشهادة المسؤولين والخبراء وعليها نحن المعلمين في الحقل التعليمي أن لا ننهزم من المسؤولية بحجة أن البيت غير متعاون مع المدرسة فهذا هو واجبنا وقربنا وعليها أن نبذل الجهد وأن نتحمل المسؤولية تجاه الطالب وإذا تعاون معنا البيت كان خيراً وإذا لم يتعاون فليتنا أن نصلح جهونا وننتش هذا التعاون ونبذل جهونا لإيجاد الصلة الطيبة بين المدرسة والبيت واستثمار تلك العلاقة لصالح الطالب.

أسباب البيئة الخارجية

● ثم يتناول البحث ما يسميه أسباب البيئة الخارجية لرسوب الطالب ويقول:

● البيئة الخارجية للطالب هي المجتمع الذي يعيش فيه الطالب له دور هام جداً في نشأته وتكوينه وتكوين اتجاهاته لدرجة أن علماء البيئة ينادون بأن البيئة هي كل شيء في حياة الفرد، ولا يقيمون لحوامل الوراثة أي وزن وتلك قضية قد تبعدنا عن هدفنا من هذا البحث..

شلال الفساد الاجتماعي

● المهم نحن نتفق مع القول بأن البيئة تؤثر في الفرد وتكوينه بحكم عمليات التنشئة والتأثير وعلى ذلك فإنه إذا كان المجتمع الذي يعيش فيه الطالب مجتمعاً جيداً طيباً كانت له أثر طيبة على الطالب وسلوكه، وما يهمني أن بحثنا هذا هو الجانب الذي في المجتمع وتأثيره على الطالب فإنه لا يخلو أي مجتمع من شلال الفساد التي تقوى الطلاب ليتصرفون على حواهم وتكون النتيجة وخيمة ويتأخرون دراسياً حتى يرسب من يرسب ويترك المدرسة من يتركها وينضم إلى تلك الشلال الفاسدة المفسدة..

● كما أن وجود وسائل اللهو الميسرة أمام الطلاب قد تدفعهم إلى تمضية السهرات بها وهم لا يتمكن الطالب من الدراسة، ولا من القيام بواجباته المدرسية بل ياتي إلى المدرسة متأخراً.. الخ..

● تلك الحقائق التي لا تنتهي إلا بتنهى إلا بفضل الطالب حتى يضل طريقه..

والاعتماد على النفس، وأحياناً كثيرة لا تكون لدى الطالب الرغبة في الدراسة وينقصه الطموح فيحس بأنه ياتي للمدرسة أرضاء لوالديه أو حتى يكمل السن التي يستطيع فيها أن يخرج حفيظة نفوس يتوطف بها، وهو بذلك يفتقر إلى زمامه فرصة الاستفادة من شرح المدرس وهذا يحتاج من المدرس إلى قدرة خاصة في التحكم في ضبط الطلاب خلال الشرح..

العوامل الاجتماعية للرسوب

وهذه تنشأ أساساً من وضع الطالب الاجتماعي داخل أسرته حيث يكون الطالب قد نشأ نشأة غير سليمة في ظروف غير طبيعية فيظهر ذلك على أساليبه في الحياة ويسلك سلوكاً شاذاً في المدرسة ويتركز المشكل داخل المدرسة وفي الفصل..

محاولة لاثبات الذات

● فالطالب الذي قد يتصرف مثل تلك التصرفات مرد تصرفاته أن أنها قد تكون راجعة إلى طريقة تفكيره، فلما أن يكون مدلاً في المنزل أو مهمل أو أنه اقتصرنا أن هناك أربعة طلاب هم:

خالد وصالح وبنبر وأبراهيم.. وهم جميعاً في صف دراسي واحد واتوا من الثانية عشرة الشهر الماضي، نجد أن خلافاً عنده الذبائح والقدرة والفهم وجميع الصفات التي تؤهله لأن يكون طالباً ناجحاً، أما صالح فهو جيد في الدراسة ومستواه جيد، أما خالد فهو الكلم والمناقشة ولا يعتمد عليه كثيراً، أما بنبر فهو تخطيط ومتكلم وواثق من نفسه ويتكلم كثيراً، أما إبراهيم فمستواه منخفض ولا يشارك في الدرس ولا يؤدي واجباته..

التقويم بالنشاط اللا صفي

● وإذا حاولنا أن ننشئ من هذا السلوك والتصريف دون التوصل إلى الأسباب الحقيقية تكون كمن ينقض على الماء، لذلك فإن هذا يحتاج إلى معالجة خاصة وبواسطة النشاط اللا صفي يمكن أن نقوم من سلوكه، وتلك مسؤولية تقع على عاتق إدارة المدرسة والمدرسة الاجتماعي بالتعاون مع المدرسة..

● ويتناول البحث الأسباب المدرسية للرسوب فيقول:

● أحياناً يكون للمدرسة دور رئيسي في زيادة نسبة الرسوب، بين طلابها ولذلك أسباب عدة أهمها:

● عدم ملازمة الجو الدراسي ليجل الطلاب واضباع حاجاتهم، وأحياناً يترك الطلاب من سوء أساليب التدريس أو الضغوط التي قد يسود النظام الدراسي مثل طول اليوم الدراسي، وأحياناً أخرى عدم ملازمة مبنى المدرسة للدراسة خاصة بالنسبة للمدراس التي تستأجر فهي لا تصلح للدراسة لأنها لم تكن أساساً لكي تكون مدارس ولأن من مقومات المدرسة أن تكون الغرفة الدراسية كبيرة ومستوية للشروط الصحية، وبها أفتية وصالات وملاعب لاستغلالها في الأنشطة المنهجية واللا منهجية، وأحياناً أخرى يكون بعدد المدرسة من سكن الطلاب سبباً للمشكلة.

لمعالجة هذه المشكلة.. لابد من:

- ◆ الاعتناء بالطالب..
- ◆ المرحلة الابتدائية..
- ◆ تنفيذ مشروع التوجيه والإرشاد الطلابي..
- ◆ الاهتمام بالمقررات والمنابع الدراسية..



وصعوبة الكلام وضعف بنية الطالب واعتلال صحته العامة وهذا كله يزيد من قابلية التعبد وتنقص من قدرته على بذل الجهد بالإضافة إلى أنه قد يتعرض للإصابة ببعض الأمراض التي تعطله عن الدراسة.. كما أن ضعف البصر والسمع وصعوبة الكلام مسئولة في كثير من الأحيان عن تأخره في الدراسة والرسوب، فهي لا تحسر للطلاب الاستفادة من الدروس التي تشرح له بالفصل وتعوق الطالب عن متابعة الدرس بالإضافة إلى أنها قد تجعل من الطالب في بعض الأحيان موضع السخرية بين زملائه من الطلاب وكل هذا قد يصرف الطالب إلى تقلص نفسه بدلاً من أن يركز على اهتمامه بالدراسة..

العوامل العقلية والنفسية

● ثم يتعرض البحث لما يسميه بالعوامل العقلية والنفسية فيقول:

● وفي حالات يكون الطالب على مستوى منخفض من الذكاء والتركيز فإنه مما لا شك فيه استناداً لبيد الفروق الفردية أن هناك اختلافات بين الطلاب، فلو افترضنا أن هناك أربعة طلاب هم:

خالد وصالح وبنبر وأبراهيم.. وهم جميعاً في صف دراسي واحد واتوا من الثانية عشرة الشهر الماضي، نجد أن خلافاً عنده الذبائح والقدرة والفهم وجميع الصفات التي تؤهله لأن يكون طالباً ناجحاً، أما صالح فهو جيد في الدراسة ومستواه جيد، أما خالد فهو الكلم والمناقشة ولا يعتمد عليه كثيراً، أما بنبر فهو تخطيط ومتكلم وواثق من نفسه ويتكلم كثيراً، أما إبراهيم فمستواه منخفض ولا يشارك في الدرس ولا يؤدي واجباته..

يؤثر على نتيجة المدرسة ككل

● الطالب الراسب، المعيد في صفه أحياناً كثيرة يكون مصدراً للمشاكل داخل الفصل، ويشير الفوضى والاضطراب ويضيق مدرسيه بمحاولة إثبات ذاته أو العكس، أحياناً يكون شارداً ومتوالياً ولا ينتبه لشرح مدرسيه وتلك أضرار كلها تقع على مجموع الطلاب داخل الفصل وبالتالي تؤثر في نتيجة المدرسة ككل..

مسئولية صعبة على المدرس

● تلك بعض الاختلافات التي تجعل من مسؤولية المدرس مسؤولية صعبة بل وتتطلب قدرات خاصة لمعالجة كافة استويات حتى يتمكن من السير بالفصل كمجموعة واحدة أو طريق النجاح..

إذا تملك اليأس المدرس

● وإذا تملك المدرس اليأس من طالب أو طلبةين وتركهم وشأنهم دون أن يبذل الجهد معهم أو يبلغ الإدارة فإنه ذلك يكون قد خلى الإمتة المكلف بها..

من عوامل وصفات الطالب الراسب

● كذلك يكون لدى الطالب من العيوب المزاجية والصفات الخلقية ما قد يعطله عن الدراسة ويساهم في رسوبه كان تعوزه المثابرة والقدرة على التركيز

أضرار الرسوب

● ويستطرد البحث فيقول:

● بعد أن تعرفنا على الرسوب وحجم مشكلته وخطورته فإن لنا أن نتصور بعض أضرار الرسوب وخاصة في مدرسة كمدرستنا وهي تمثل مرحلة متوسطة طلابها في مرحلة المراهقة، تلك المرحلة التي تحتاج إلى عناية خاصة.

الرسوب يؤدي إلى ترك المدرسة

● فالرسوب له أضرار عدة، وهو يؤدي إلى التهرب حيث أن الطالب الذي يرسب قد يترك المدرسة خاصة إذا تكرر رسوبه لعين متقلبين، ويشهد على ذلك وجود كثير من الطلاب الذين رسبوا عامين متتاليين وخاصة في اختبار الشهادة، تركوا المدرسة ولجأوا إلى الأعمال الوظيفية البسيطة كان يعمل كلباً أو عملاً.. الخ.. في الوقت الذي تحتاج فيه البلاد إلى شباب متعلم يتحمل مسؤولية بناء البلاد.

● كما أن المتعب لبعض حالاتهم يجدهم يتفانون من وظيفة إلى أخرى ومن دائرة إلى أخرى وهذا يمثل استمراراً لتفهم في الدراسة!

الأضرار المادية للرسوب

● وبالإضافة إلى كون الراسبين يمثلون فقداً في العنصر البشري، فإنهم يمثلون أيضاً فقداً للعنصر المادي.

● صحيح أن المملكة بما تفضل الله عليها من خير ونعم لا تهتم بالمال بقدر ما تهتم بالرجال، فإن البحث يقضي علينا بأن نشر إلى الأضرار المادية التي تصيب المملكة بسبب تلك المشكلة..

● وصحيح أن من يتناول تلك الأضرار لا بد أن تتوفر لديه بيانات كافية عن المصروفات في جميع بنودها وكذلك أعداد الراسبين الخ.. ولكن في هذا البحث وبطريقة مبسطة نحاول أن نتوصل إلى ما يمكن أن يتكلفه طالب في سنة دراسية، وبما لدينا من بيانات متواضعة قد تمثل قريباً من الواقع إلى حد ما سنحاول من واقع البيانات المتوفرة لدى مدرسة كمدرستنا شأنها بذلك شأن جميع مدارس المملكة.

ما يكلفه الطالب بالريالات

● عدد طلاب المدرسة المتفهمين هو ١٥٥ طالباً وهو نفس عدد طلاب المدرسة في العام السابق وما قبله..

● وفي ضوء هذا الرقم نتكشفت أن الطالب يتكلف مبلغاً قدره (٩٠١٤) ريال سنوياً، وبمستوى بسيط يمكن إجمال ما خسرت مدرسة كمدرستنا ملياً وهو تقريباً مبلغ (٣٢٥٠٤) ريال سنوياً، فكيف الحال لو حسبتا الخسارة على مستوى جميع مدارس المملكة..

● صحيح كما ذكرنا فإن الخسارة المادية لا تؤثر ولا تتأثر بها المملكة، ولكنها على أية حال خسارة لنتيجة من تلك المشكلة التي يجب أن تتصالح الجهود كلها في سبيل تقليل حجمها والتخفيف من حداثها بقدر الامكان.

أسباب الرسوب

● بعد ذلك يتناول البحث أسباب الرسوب ويقول:

● لوضع أي حلول لأي مشكلة لا بد من التعرف على أسبابها وجذورها، وتعللاً وضعنا إيدينا على الأسباب، فتمكنا بفضل الله تعالى من وضع أنسب الحلول للتخفيف من حداثها.. والمشكلة التي نحن بصدد بحثها هنا نحاول التعرف على بعض من تلك الأسباب ومن ثم نضع الحلول التي نتصورها ملائمة.

أسباب كثيرة ومتنوعة

● ولو تناولنا أسباب الرسوب من الناحية النظرية لوجدنا أن الأسباب كثيرة ومتنوعة وما يتعلق على طالب قد لا ينطبق على طالب آخر، كما أنها تختلف أيضاً فمنها ما يتعلق بالطلاب أنفسهم أو ما يتعلق بالمدرسة أو ما يتعلق بالمنزل أو البيئة التي يعيش فيها الطالب..

الأسباب المتعلقة بالطالب

● وتلك الأسباب تنقسم إلى عوامل جسمانية وعوامل عقلية وعوامل اجتماعية:

● فالعوامل الجسمانية هي التي تتعلق بنمو الطالب وصحته العامة وعاجلات الحواس والاضطرابات الحركية التي تتضمن عيوب النطق

ينطبق منها على طالب.. لا ينطبق على طالب آخر، كما أن هذه الأسباب تختلف أفعالها ما يتعلق بالطلاب نفسه، أو ما يتعلق بالمدرسة، أو ما يتعلق بالمنزل أو بالبيئة التي يعيش فيها، هناك عوامل جسمانية، وعوامل عقلية وعوامل اجتماعية.. ولعل من أهم الأسباب التي تتعلق بتأخر الطلاب دراسياً تلك الأسباب المتعلقة بالبيت الذي يعيش فيه الطالب.. تلك الجبارات دارت في بحث ميداني عن (الرسوب) اشترك فيه ٦٠ طالباً في المرحلة المتوسطة من الطلاب الراسبين في الصفوف الثلاثة ومن مدارس مختلفة هي مدرسة متوسطة ثيماء ومدرسة متوسطة المغيرة بن شعبة بتيوك ومدرسة متوسطة علي بن أبي طالب بتيوك ومدرسة متوسطة عثمان بن عفان بلووجه، والمدرسة المتوسطة بضيضاء..

و جاء في البحث أن (الغياي) من المدرسة من أهم أسباب الرسوب..

وقد أهدى الأستاذ عبيد الله خلف المحمد، مدير مدرسة ثيماء المتوسطة نسخة من البحث الميداني اللقب بعنوان (الرسوب) (للجزيرة المسائية) ومن حسن الحظ أن صدور هذا البحث جاء في وقت يتصادف تماماً مع الامتحانات التي تبدأ غداً للفترة كل أولئك الذين سوف يجلسون لهذه الامتحانات والمفائدة كل تلك البحوث التي يخرج منها هؤلاء الطلاب كل صباح إلى المدرسة للدراسة لم لا تمنحهم.. وربما.. أيضاً.. للمفائدة كل أولئك الأساتذة الذين سوف يقفون أمام الطلاب داخل الفصول ساعة الإحسان ويعبرون بخطوات رتيبة بين صفوف مقاعد الطلاب ينتظرون انتهاء الوقت المحدد لامتحان لجميع الأوراق.. ويسر الجزيرة المسائية أن تقدم لمخلصاً وألباً لاهم ما جاء في هذا البحث الميداني القيم..

مقدمة موضوع البحث

موضوع الرسوب الذي تم اختياره لهذا العام لإجراء البحث الاجتماعي عليه، موضوع علم، ومشكلة من المشكلات التي تواجهنا نحن المشتغلين في المجال التعليمي..

صحيح أنه يقال أن كل امتحان فيه التناجح والراسب ولكن كل شيء له حدود معقولة، فإذا كانت نسبة الرسوب ٢٠٪ فما أقل، فإن ذلك قد يعد أمراً طبيعياً، ولكن زيادة النسبة عن هذا المعدل تضعنا أمام ظاهرة غير مرغوبة وبعد فقداً بشيراً لا يستهان به، ونحن في حلالة إلى مجهود كل مواطن يؤدي دوره في المجالات المتعددة، وطبعاً فإن الرسوب كأي ظاهرة لها أسباب ولها بؤاسب متعددة كما أن نتائجها بالغا غير طيبة وتعود بالضرر على الطالب نفسه وعلى المجتمع ككل..

أهداف البحث

و جاء أن الهدف من البحث هو:

١- محاولة التعرف على الأسباب التي تؤدي إلى زيادة معدل الرسوب في المرحلة المتوسطة من واقع البحث الميداني..

٢- التوصل إلى بعض التوصيات لامتكان التخفيف من حدة المشكلة التي تعاني منها.

معنى الرسوب

ويتعرض البحث لتحديد معنى الرسوب ويبدأ بتعريف ذلك لفظياً ويقول:

● كلمة الرسوب أصلها رسب، ومعناها في اللغة العربية يرسب الشيء (أي يستقر في القاع)، وهنا يقصد بها إخفاق الطالب في النجاح، ويقال في الصف الدراسي لعام آخر، وذلك بسبب عدم حصوله على العلامات المقررة، أي النهاية الصغرى لمادة أو عدة مواد وبالتالي يضع من عمره عام دراسي ويسببه اترا به من الطلاب في الصفوف الدراسية.

سلوك الطالب الراسب

ومعلوم أن الطالب الراسب بطبيعة الحال يكون مستواه الدراسي منخفضاً بالإضافة إلى أنه قد يكون مصدراً للمشاكل والاضطراب داخل الفصل أو المدرسة بالإضافة إلى أنه يشكل عبئاً على المدرس أثناء الشرح لكثرة مشاغباته ومشاكله في الفصل..

● صحيح أن هذا لا ينطبق على الجميع، فحينما يكون بعضهم قد رسب لظروف خارجة عن إرادته أو أنه أحس بوقع الرسوب عليه ويحاول أن يسلك طريق النجاح ويعوض ما فاتته..

● كما أن الطالب الذي يرسب سنة أو سنتين في حياته الدراسية فإنه بالإضافة إلى أنه يضع سنوات عمره كإن هو أو في الإفادة منها في حياته العملية، فإنه كثيراً ما يصاب بالاضطراب النفسي والتشعور بالحقد تجاه الآخرين وكذلك الشعور بالنقص واليأس إلى التخريب والاعتداء على زملائه..

● وفي بعض حالات الطلاب الراسبين فإن الطالب يحاول إثبات ذاته في مجالات الأنشطة اللا منهجية كالرياضة والفن..

بعد ستين سنة من عدم الشك.. إعادة النظر في نظرية النسبية



اول اعدام في الهند

اعدم اسم في نيلاي... شخصان كانا قد ادينوا بجريمة القتل بعد ان رفض رئيس الجمهورية الطعن عنهما. وكان المجرمان جاسوسين من بولا وكهاتين سجن وانجا قد قاما بقتل رايدي احد الضباط البحريين في عام ١٩٧٨. ويصدر الحكم بعد ايام وكان من المقرر شنقهما في ١٠ ربيع الثاني ولكن المحكمة العليا اوقفت تنفيذ حكم الاعدام بينما كانت تدرس سمات الرئيس الهندي في منح او رفض العفو. وكان الرئيس سانجيبا قد رفض العفو عنها واقرب المحكمة في الاسبوع الماضي ان تصف رئيس الجمهورية كان عدلا ومن ثم حدد يوم اسي لتفقد حكم الاعدام فيها شفا وذلك للمرة الاولى منذ خمس سنوات.

صراع بين انصار البيئة والبوليس في فرانكفورت

ما زالت الاشتباكات مستمرة في فرانكفورت بين رجال بوليس مكافحة الشغب والمتظاهرين احتجاجا على بناء مدرج جديد للطائرات وتوسيع مطار فرانكفورت على حساب الغابات. وكانت قوات الامن قد استخدمت باعداد كبيرة اربابا مخصصة لوقود السيارات في طعن فيها عدة انصار حماية البيئة. وتلك الفرض لاجرام حتى تتفحص على مسافة ١٠٠ متر من كوابل من موقع العمل في الهيد الجديد للطائرات. وحوال انصار البيئة زخمه رجال البوليس عن امكانهم لرد هؤلاء مستخدمين هراولهم. وقد وقعت هذه الاحداث بعد اقل من اربعة اشهر من العمل واصيب مائة من رجال البوليس منهم ٢٩ اصابت خطيرة كما اصيب اربعة من متظاهريه وذلك وفقا لتقارير قوات الامن.

وما زال اضراب القطارات مستمرا في لندن

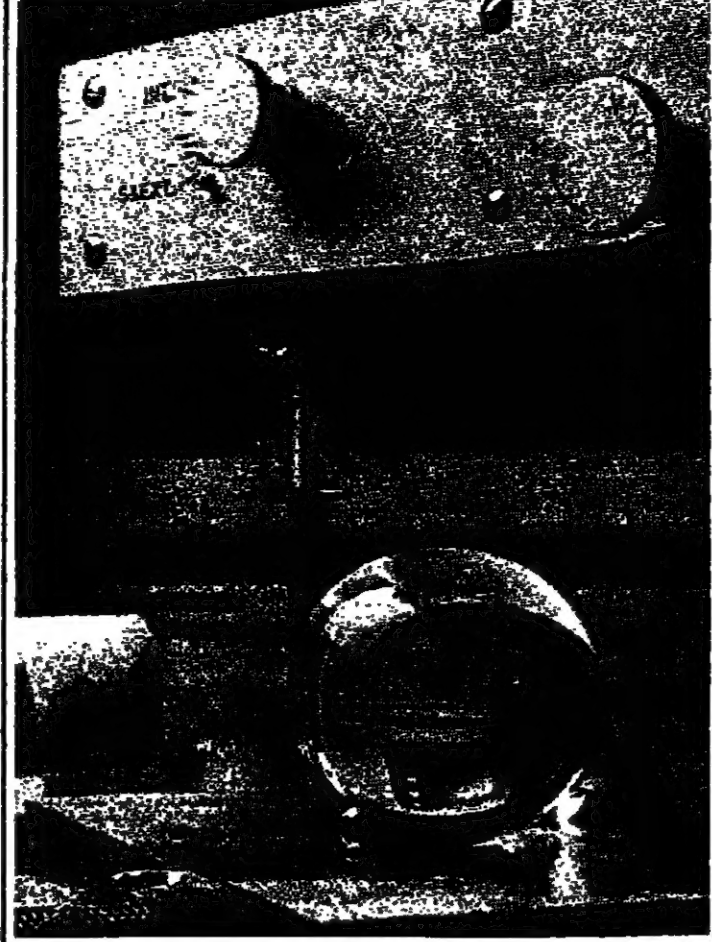
واصل اس ٢٥ الف من سائقي القطارات البريطانيين اضرابهم لليوم التاسع خلال ثلاثة اسابيع الامر الذي تسبب في توقف شبكة خطوط السكك الحديدية في بريطانيا دون اية بوادر على انتهاء النزاع على الاجور والامتيازات. وارتفعت اذاعة السكك الحديدية البريطانية للمطوك للبوله السمل جميع ايام الاحد من اجل توفير ما يقدر بنحو ١.٧٥ مليون جنيه استرليني (٢.٢٢٧ مليون دولار) من مدفوعات الاجور. ويؤثر ايقاف العمل دون اجر في الجزء الباقى للقطر العاملة في السكك الحديدية بعدما ١٧٠ ألف شخص. وكانت السكك الحديدية البريطانية التي خسرت اكثر من ٤٠ مليون جنيه استرليني بسبب الاضراب قد اعلنت انها لن تدفع زيادة نسبتها ثلاثة في المائة حتى توافق الجمعية المتحدة لمهندسي القطارات ورجال الاطفاء على نظام اكثر مرونة لساعات العمل. غير ان نظام الانتقالات في بريطانيا بدأ وكيف تنقسم مع هذه الاضرابات التي تقع ايام الاربعة والخميس والاحد من كل اسبوع.

ترجأوا فوق الجبل قدفتهم الثلوج

اعلن بوليس لانس اسمن ان ١٦ طفلا ما زالوا في عداد المفقودين بعد ان دفنت تحت الجبل الثلج. انتار بعدا من طلبة المدارس البافاريين بالقرب من مدينة سلازبورج، وقال البوليس انه امكن العثور على طفلين من هذه المجموعة دون ان يسميهم احد. وان عمال الانقاذ ما زالوا يواصلون جهودهم في البحث عن ١٦ طفلا ما زالوا مفقودين تحت الجبل وذلك بالاشتراك مع اوكاليد البوليسية. وكان التلاميذ يواصلون تدريسهم على التراجع فوق جبل ايلمين الذي يبلغ ارتفاعه ١٤٠٠ متر بالقرب من قرية وينزنج.



انشتاين في عام ١٩٢١ وهو يحمل نيمه نظره



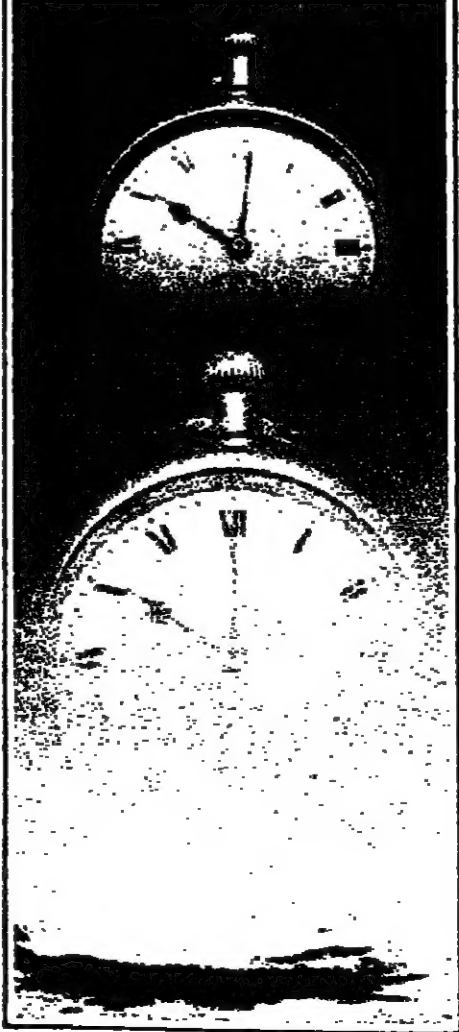
هذا الجهاز «الكوارتز» يقي عندما يكون في مدار الارضي، وبعد الاثر الحثاتي يحدثها تعتبر مقياسا للنسبية

تقدم العلمي والتكنولوجي بدأ يبعد النظر في كثير من النظريات التي تعتبر من المسلمين من بينها نظرية «النسبية» التي وضعها العالم الفيزيائي المشهور ألبرت انشتاين. وهناك فريق من العلماء الفيزيائيين قد بدأ يعد عدة تحدي نظرية انشتاين ويرى من انها خطأ بعد ان ظلت باقية وثابتة لاكثر من ٦٠ سنة. ولطاعة صورة واضحة عن هذا العمل هناك نوعيتان مختلفتان من الفيزيائيين هما الفيزيائيون النظريون الذين يكتفون في الطرق البوصلة للمعلومات وتقديم تنبؤات حول مفاصل لم تصنع، والفيزيائيون التجريبيون الذين يجرون التجارب لاكتشاف ما يدور في العالم. هذا الاختلاف بين النوعين قد بدأ منذ المدرسة او الجامعة حتى وصل مرحلة الفحص النهائي. وان الهوة قد اتسعت بل وصلت مرحلة الفناء والاعتداء العلمي. ونظرية انشتاين من النسبية يرجع تاريخها الى عام ١٩١٥ وبقيت ثابتة ولم تخص او تختبر بل لم يتوقع ان تخضع لهذا الفحص من قبل الطرق والوسائل التجريبية لانها كانت جميلة ورائعة وفيها الفيزيائيون النظريون حالا بل العالم اجمع حتى ظهر التطور والتقدم العلمي والتقني الجديد الذي اكره على كثير

حقائق ماذا تعرف عنه؟ «الشمعة» تؤدي إلى الإصابة بالسوطان

الشمعة هو الاسم الشائع لمادة هي عبارة عن خليط او مسحوق اصفر يحتوي على التويلكو و«الدهاق» وهي مادة تحتوي على السليكون و«كربونات الكالسيوم». وهذه المادة تستعمل بكثرة في المنطقة الجنوبية من المملكة خصوصا منطقة جيزان وكذلك سكان المين الشمالي والجنوبي حتى ان بعض العوائل بكل افرامها تستعمل الشمعة بصورة منتظمة وللأسف ايضا يستعمل الشمعة بنفس الكمية والطريقة التي يستعملها الرجال. والشمعة هذه هي المادة الصفراء كانت تستعمل من قديم الزمان ومع مرور الزمن دخل عليها بعض التحسينات من ناحية التركيب لتعطي مخرورا لاستعمالها والتي تكثر في اليمن بصورة كبيرة بل تزداد شعبيتها يوما بعد يوم حتى ارتفعت اسعاره بصورة مذهلة. والشمعة تخزن عادة بين اللثة والسطح الداخلي للخد او الصدغ ثم يمتص بالتدريج وقد يمتصونه في البداية قبل تخزينها وبالتالي مصها حيث يكون مستعملها في قمة نشوة ومثمة. وفي الرجال الذين لا يمكن استئنا تخزن الشمعة بين اللسان واللقط من الداخل في مقدمة الفم. اما القاتل التي هي عبارة عن وريقات من اشنجار تزرع في اليمن وبعض المناطق الاخرى والتي تخزن في لقم وتتمضم بالتدريج فيخلق مستعملها في اجزاء عابقة بالسعادة والفرح والكلاب وقد يصاب بفكر غريبة وهذه المادة ممنوعة في المملكة منذ اثنى شرعا وذلك لضربها الكبر سواء الصحي او الاجتماعي واصلا من يستعملها بالافكار الغريبة الشاذة والضمير والكسل. وللتفحص عن العمل مما يقلل انتاج الفرد وبالتالي المجتمع مما يزداد معه اتكالية الفرد والمجتمع. والقاتل يلين الانسان باللون الاخضر وايضا يسبب ارتفاع عضلات الجسد وقد يكون ذلك ناتجا عن المادة التي تحويها وزيقات القاتل او لانه يخزن كمية كبيرة يمثلها معها الفم بوزيقات القاتل العريضة والشمعة ايضا يلون الانسان باللون الاصفر.

د. ابراهيم احمد مدوي - كلية الطب - ابها



عندما تكون الساعة قريبة من الارض قلنا تتعرض لجاذبية اموتي

من النظريات ومن بينها نظرية انشتاين التي لم يجرؤ احد على استبدال افكار جديدة تصادمها او تبهره على انها خطأ. وانطلاقا من التحليلات النهائية فان النظرية العامة للنسبية هي في مستوى قوة الجاذبية تقريبا - فقد اعتبر تينين الجاذبية قوة. اما انشتاين فيري انها عبارة عن تقيوس الفضاء مصحوب بوجود المادة. وان الارض تظل في مدارها حول الشمس مثلا ليس بسبب انها مثبته بقوة لكن لانها تتبع اسهل الطرق عبر هندسة الفضاء التي تحدثها الشمس. ان النظرية العامة للنسبية تصحاحا لوضع ما نعرفه الآن عن الجاذبية وهذا هو الهدف الرئيسي الذي يحاول جيل التجارب الجديدة اكتشافه وتوضيحه.

هناك ثلاثة مقاييس تتميز بتجارب كلاسيكية للنسبية العامة. ومن حيث الجانب التاريخي فهذه هي التحولات التي تحدث في مدار كوكب عطارد. انحناء الضوء عندما يتقلع من الشمس وفقدان طاقة (وليس السرعة) الضوء عندما يتحرك عكس الجاذبية. اول هذه التغييرات يتعلق عندما يمر بالشمس.

وباستخدام الاجهزة المتطورة اتضح للعلماء ان هناك خلا في هذه النظرية شجعهم في البحث والتجريب واستخدام الاجهزة للتدقيق والمقارنة بين هؤلاء العلماء قسم الفيزياء بجامعة ستانفورد ويأخذون اخرون تحت اشراف وتوجيه البروفيسور فرانسيس فريت والذين اشاروا الى ان جهاز الجيروسكوب (جهاز يستخدم لحفظ توازن الطائرة او البخرة وتحديد الاتجاه) الذي يدور حول محوره ويتحرك في مدار حول الارض قد كشف عن تأثير جاذبية عامة لم نرأه اية ملاحظة وهي عبارة عن انحراف دائري بطيء في الطائرة عند المدار هذا الانحراف يعرف بالحركة البدارية او الخروطية. ثم هناك التجارب التي اجريت بالامار الصناعية لاختبار صحة نظرية انشتاين وهي تختلف عن الاجهزة القديمة التي ابدت هذه النظرية وكذلك نظرية الجاذبية.

عندما تكون الساعة قريبة من الارض قلنا تتعرض لجاذبية اموتي

كسي وراء تحطم اربع طائرات حربية أمريكية



تحاول القوات الجوية الامريكية معرفة الاسباب التي ادت الى فشل اربع طائرات عسكرية كانت تقوم بحركات بهلوانية من تقادي الكارثة التي تعرضت لها هذه الطائرات في صحراء نيفادا خارج لاس فيجاس حيث مات طياروها الاربعة في انفجار كارثة من نوعها. وقال شاهد عيان انه شاهد كرة كبيرة من اللهب وهي تطير في الهواء بعد ان هوت اربع طائرات تدريب من طراز تي/٢٨ وهي تتساقط الواحدة تلو الاخرى تفصلها مسافة ياردا من بعضها البعض. وكانت الطائرات الاربعة تطير في خط واحد وترتفع ارتفاعا كبيرا في الوقت المفترض فيه ان تطير على بعد ١٠٠ قدم فوق سطح الارض. وكان يجب على الطائرات الثلاث ان تتبع الطائرة الرابعة التي كانت تقودها ولكن الذي حدث ان قائد هذه الطائرة لم يرتفع في الوقت المناسب او يرجع للاضطرابات الجوية التي حدثت اثناء المناورات. وقال متحدون باسم القوات الجوية ان المسافة كانت بين الطائرات تقريبا ستة اقدام. واضاف ان من المفروض ان تقلع هذه الطائرات على علو يتراوح بين ١٠٠ الى ٢٠٠ قدم فوق الارض وحدث العكس ان احدى الطائرات هبطت الى اسفل مما تسبب في الكارثة. وقد اجري العرض في قاعدة نيلسن الحربية لطائرات



هذه تحطمت طائرات الاربعة والذي كان يعمل في مشروع البناء بالقرب من مكان العرض انه شاهد الطائرات وان الطائرات فشلت في الصعود مرة اخرى وان الطائرة التي كانت تسير في الجهة الغربية قد سقطت اولا ثم تلتها الطائرات الثلاث في خلال ١/١٠ من الثانية والسبب هو الارتفاع الخاطيء الذي سلكته هذه الطائرات. واضاف انه لم يصدق نفسه عندما شاهد قبلة العسكري الذي بدأ عام ١٩٥٢ وقال السيد توماس سولفان

نحارب.. يصبح تأميذا



يبدو ان الطائر الغراب (جاء) لديه الرغبة في التحليق ككل طائر ينضم للدراسة مع التلاميذ في احدى المدارس البريطانية. وقد اكتسب جهم ويولهم به. واصبح لا يحب شيئا مثل قضاء يومه في المدرسة مع صاحبه «هواين مارت» ١٠ سنوات - وعندما يتحرك «الباص» المدرسي لنقل التلاميذ في الصباح يكون جاك جالسا في احد المقاعد ويتحرك ببطء ليجلس بجوار صاحبه في نون وهو... ويقول مدير المدرسة انه من الغريب ان يصبح احد طيور الغراب البقا. فهو يجلس على رؤوس التلاميذ ويلعب معهم. ويجلس خارج القفص اثناء الدراسة لذا تفكر ادارة المدرسة في وضع قفص له داخل الفصل ليتسكن من قضاء يومه بهدوء. وقد وجد الطفل «واين» هذا الغراب قرب منزله ومنذ ذلك الحين قل صديقه. ويقول بان اصقاعه اتمشوا من ذلك. في بداية الامر الا انهم تعودوا عليه وصاروا يلعبون معه. ويستجيب سريعا اذا ما ناداه احداهم اليه.

الكلمات

القديم والجديد .. الأصيل والمعاصر

ليس كل قديم أصيل ، وليس كل جديد معاصر .. ذلك ان مقياس الاصلية ليس القم وحده ، ومقياس المعاصرة ليس الجدة وحدها .
ولقد مر بنا زمن كنا فيه ننظر الى القديم فنصفه بالاصالة لمجرد انه قديم ، وننظر الى الجديد فنصفه بالمعاصرة لمجرد انه جديد ، وقد ان الاوان لتبديل هذه النظرة .
ولو كان كل قديم اصيلا لمجرد انه قديم ، لما جاز لنا ان نفرق بين قديم وقديم ، ولا ان نميز بينهما .. ولو كان كل قديم اصيلا لمجرد انه قديم ، لتساوى كل القديم في نظرنا ، ولاصيح كل ما هو ميت من هذا القديم مساويا لكل ما هو حي . ولو كان كل قديم اصيلا لمجرد انه قديم لما جاز لنا ان نميز بين قديم قديم قابل للاستمرار ، وبين قديم قديم الزوال .. ولما جاز لنا ايضا ان نصف هذا الجانب من تراثنا بأنه مفسد .. وان نصف الجانب الاخر بأنه لا يخلو من مثالي وعيوب .
ولو كان كل قديم اصيلا لمجرد انه قديم ، لما جاز لنا ان نقسم التاريخ العربي الى عصر نهضة وعصر انحطاط ، ولتساوى النهضة مع عصر الانحطاط ، والتقدم مع التخلف ، والتطور مع التدهور ، والحياة مع الموت .
كذلك فانه لو كان كل جديد معاصرا لمجرد انه جديد ، لما جاز لنا ان نميز بين جديد وجديد ، ولو كان كل جديد معاصرا لمجرد انه جديد ، لتساوى الجديد في نظرنا ، ولاصيح كل ما هو حي وقابل للاستمرار من هذا الجديد ، مساويا لكل ما هو غير قابل للاستمرار ، ولاصيح الحاضر كله مفسدا .
ولو كان كل جديد معاصرا لا تمتنع امكانية التمييز بين فكرة وفكرة ، وبين قيمة وقيمة ، وبين مبدأ ومبدأ ، وبين سلوك وسلوك .
ولقد قرأت منذ زمن ، مقالة لكاتب عربي كبير حاول فيها ان يتصدى لبعض الاشكال الادبية ، والشعرية منها على وجه الخصوص ، التي كانت قد بدأت بالظهور في ذلك الوقت .
وخاصة ما تقول هذه المقالة هي ان هذه الاشكال الادبية تمثل نكسة خطيرة في عالم الشعر ، وان على الذين يزعمون انها تمثل تطورا هاما ، ان يعودوا الى عصر الانحطاط العربي حتى يجدوا لها شيئا ، مما يرغمهم بعد ذلك على الاعتراف بانها نكسة لا تطور .
وعلى الرغم مما في هذه النظرة بين محاولة لمصادرة كل ما هو جديد في حياتنا الادبية ، فانها على أية حال تذكرنا بحقيقة منسية ، وهي ليس كل جديد معاصر انه جديد ، وانما يكون الجديد معاصرا عندما يحمل قيما جديدة يمكن الاخذ بها .

وبهذا المعنى يصح التعامل مع الجديد على انه يمثل المعاصرة ، ومع القديم انه يمثل الاصالة ، نوعا من التعصب لهذا الجديد او القديم ، دون الانتباه الى انه ليس كل جديد معاصرا بالضرورة ، وليس كل قديم اصيلا بالضرورة ، وانما الاصلية والمعاصرة مسالتان ينبغي الحكم عليهما بنظر هذا المقياس ، ففي هذا المقياس من الفساد ما يبطل هذا الحكم ويلغيه .

غسان هندي
عن الزميلة «الرياض»



الجريدة

[استجبل]

أبو مالك... انت حي وإلا هالك؟؟

إذا كن السؤال بالإيجاب... فلننتقل مرة أخرى... لنصل الى مريض الفرس كما يقولون... لسننا جميعا... ننقد بعض الشباب وهم الآن يزاوون عملية التفحيط وغيرها؟؟؟ لسننا ننقد البعض من الشباب في بعض التصرفات؟؟؟ لم يكن البعض منا يتضيق... وربما يد لسانه وهو يرى البعض من الشباب يزاوون بعض الألعاب... حتى ولو كان يلعب الكرة في الحواري؟؟؟ لا احد منا يستطيع انكار ذلك... لكن لماذا ننسى تصرفاتنا في الماضي؟؟؟ لماذا ننسى كيف كنا نلحظ «الجندار» ويغض البرميل؟؟؟ وهل عملية التفحيط او «الخمس» اخطر من عملية التعلق «بالحالة» أو أن أي مكان والقفز الى البئر؟؟؟ وإن اذكر قادة الانتحر وابطال عملية «بيو ملك»؟؟؟

مهلا ايها المفرغون لتفسير الكلام... فلست بهذا اشجع على عملية التفحيط او غيره من التصرفات لكنني اضع مقاربة فقط... بين تصرفات الآباء في الماضي... وتصرفات الآباء في الحاضر... ليعرف الجميع ان الشباب ينشئ مثلهم... والشباب بدخله طاعة تحركه... الشباب شعله... يريد ان يتحرك... يريد ان يتفكس... يريد مكانا يلعب فيه... ويقضي وقت فراغه... وإن تجدوا دخلا واحدا على الشباب ملم تتوفر لهم... الملاعب... وامكن التسلية البريئة ومعهم الف حق عندما يدون السنتهم ويقولون «سوين... تروح؟؟؟؟» والسلام.

يمامي

عبد الرحمن سعد السماري

اليوم



□ كثير ومتنوع ما كتب عن حرب العشر من رمضان التي غسل بها الدم العربي عار سلسلة من الهزائم ، وخرج منها انسان هذه الأرض ، ليس فقط بالعجز ، وبسجل اول واضع هزيمة في تاريخ العدو ، وانما - ايضا - برزائل الارادة العربية ، حركة تلك العملاق الذي استطاع ان يدخل مع رياح الشتاء ويواجه غرف النوم الدافئة الخفية ، في اوروبا ، وامريكا ، واليابان ، وغيرها من بلدان العالم ، ليقول للحياة المضطربة (هذا لنا) .. واذا تلك الصحراء ، احمل اليكم قضية ارض اغتصبت وشعب طرد وشرد ، لبعض عقود طويلة من السنين ، في العراق ، وتحت سياد الصفيح .. احمل اليكم ماسي الوف من اراميل الشهداء ، وعلى صدورهم اطلق سحقتهم الجوع ، وفي عيونهم حريق الفجيرة والدموع .. هذا أنا وأحد علم ، لم تشعروا قط بوجوده ، فضلا عن معاناته وشقائه .. واذا أمة لن تكن ان تعرفوا انها تستطيع ان تصل اليكم حين تشاء ، وان تجعلكم تدفون لساعات الصفيح ، وفجعية للبطلة والركود ، وكثرة الاقتصاد للنهار .

وحصل لفر كان من عطاء تلك الحرب ، هو خروج العدو ، من القارة الافريقية بكاملها ، وتعاظم شعوبها مع قضيتنا ، الى الحد الذي حرم اسرائيل ، من تلك الاسواق التي لم تكن تحلم قط ان تحرم منها ، وذلك مكسب ضخم ، لا يستهان به ، اذا لم ننس ان اقتصاد العدو كان يعتمد في نسبة كبيرة منه - بعد الدعم الأمريكي وبيوت المال الصهيونية - على اسواقه في افريقيا .

وإذا كلنا المفروض ان نستمر عطاء تلك الحرب ، ان لم يكن في الاعتماد على سلاح الطاقة الذي رفعتنا يوما ، ففي انتظار فرصة تعاظم الدول الافريقية مع قضيتنا ، بتعويضها عن منتجات اسرائيل وخمالاتها وخبراتها ، بالكثير من منتجاتنا ، وبالأكثر من خدماتنا وممتلكاتنا من الخيرات في مختلف المجالات .

ولكن ما اسفرت عنه تصرفاتنا مع هذه الدول ، كان في حد ذاته مهولة من مهازنا في الكثير من هذه التصرفات ، إذ اكتفينا بانقطاع العلاقات بين هذه الدول واسرائيل ، دون ان نتابع هذه النتيجة بما ينبغي من ترسيخ الجهد لتوثيق العلاقات ، واظهار شعوبنا بالمرافق بالجميل .. وباستثناء مساعدات الدعم ، التي تقدمها المملكة ودول الخليج ، للدول المحتاجة اليها ، فان العلم العربي ، ظل اقرب الى السلبية للتمتع في علاقته بجميع الدول الافريقية تقريبا .
واليوم - في هذه المرحلة من حلة الموقف المتفجر الى وقوف الدول الصديقة الى جانبنا - نتشهن امريكا ، وبريطانيا ، وفرنسا ، فرصة تمرق صفنا ، لتضيق على الدول الافريقية لتحملها على استئناف علاقاتها باسرائيل .
فهل نملك الشجاعة التي نستذكر بها على أي دولة افريقية ، استئناف علاقاتها مع العدو ؟ هل نجد في ايدينا - ولو القليل - الذي يبيع لنا ان نستذكر عودة العدو الى ساحة غلطنا عن اهميتها فكان من حق اصحابها ان يفتحوا ابوابها ان يشلواون .

البيان



عبد العزيز الرفاعي

حادثتان تزامنتا تقريبا .. فاعطنا ظاهرة تستحق التسجيل ..

اعتذر الشيخ (علي المنطوي) لمشاهديه ومستمعيه عن موالة برنابجه او ابرامجه ، فضج جمهوره وطلب بعودته .. واعتذر الشاعر (محمد حسن فقي) لقراء ربايعيته ومعلقته عن موالة نشرها في جريدة المدينة فضج جمهوره ايضا وطلب بعودته ..

اعتبرا معا في وقت متقارب .. وكان الجمهور المعجب ولما مع كل منهما .. فشككت الحادثتان معا ظاهرة .. كما قلت - تستحق التسجيل .. فما معنى ذلك؟؟

معناه ان جمهورنا القاري والمستمع على مستوى جيد من الوعي .. ومعناه انه لا يكفي بالاعجاب الصلصلة الجاهل ، بل هو يحسن الاعراب عن هذا الاعجاب على مختلف مستوى الاعراب .. من شعر ونثر وكلمات كثيرة يبذلها القراء هنا وهناك . مما يدل على ان مجتمعنا ما يزال بخير ، وانه ما يزال هناك من يفرق بين مستويات العطاء ، فيقول للمبدع : احسن .. ثم تكون مقلته في محلها ..

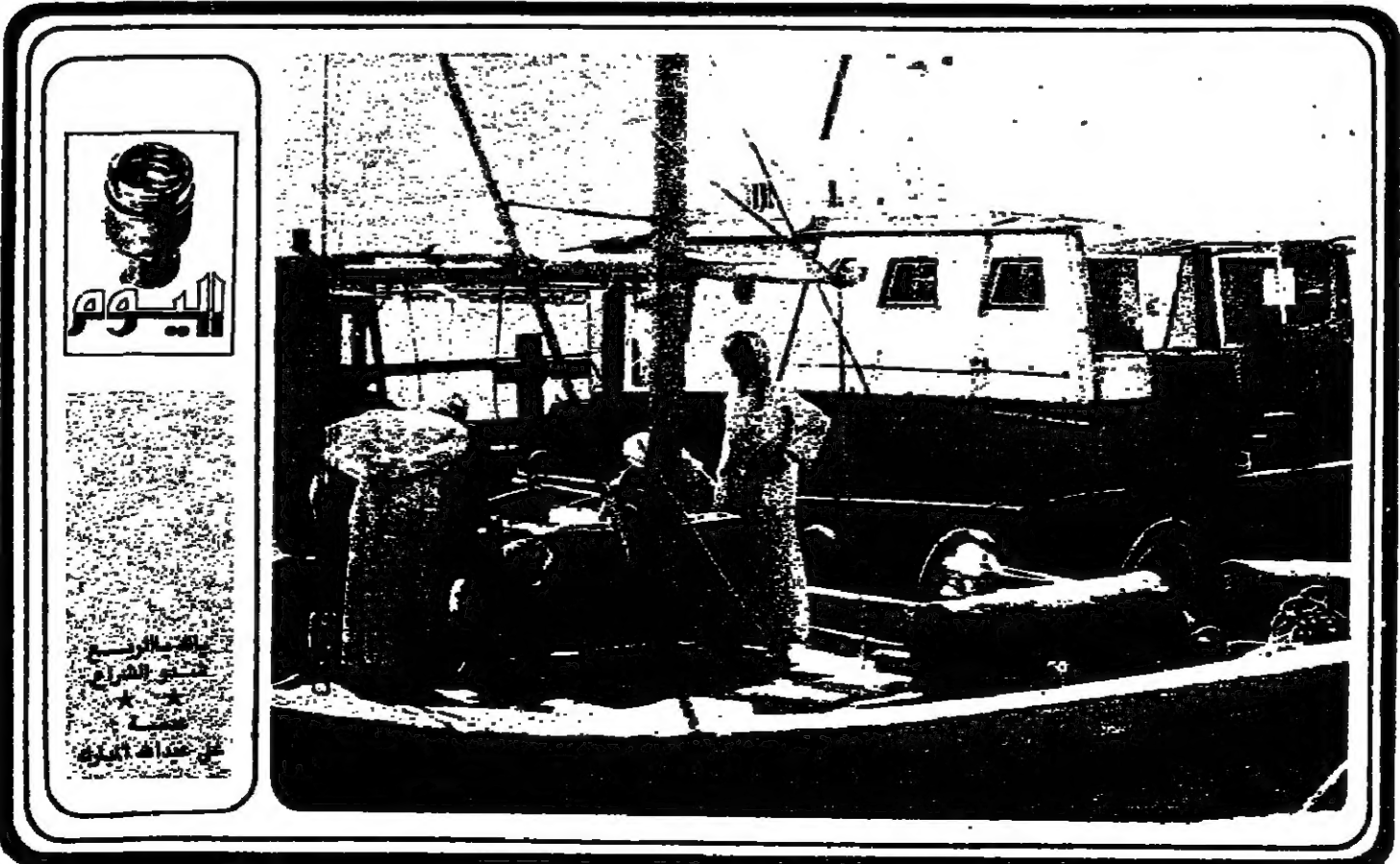
الشيخ (علي المنطوي) متحدث بلرغ ورجل اديب ، وكتب وفقه ، وصلح تجارب في الحياة ومع الاحياء .. اهله لفهم دقائق عن الحياة والاحياء .. احسن التعبير عن تجاربه وتذكراته ، وتفهم النفس البشرية تفهما واعيا واجاد مخاطبتها .. لم يقس عليها ولم يلن تجاهها .. احبه الناس لانه رجل وسط ورجل بسيط .

إنه قلته زمانية .. او ظاهرة مميزة من ظواهر هذا العصر .. والشاعر الفحل الكبير (محمد حسن فقي) شاعر مبدع .. وهو على ايداعه معطاء كليل لا ينضب معينه - ما شاء الله لا قوة الا بالله - شاعر محلق ، يعز نظيره في الامة العربية هناك حقا بقية من شعراء كبار .. بلغوا مستويات من الابداع عالية .. ولكن عطاءهم يظل محدودا ، لا يقارب هذا العطاء السخي المغدق الذي نراه لشاعرنا الكبير بحق .

شاعر يصحبنا كل صباح برياعة بلخص فيها بعض تجاربه - ايضا - مع الاحياء والحياة .. ويغدق علينا كل اسبوع قصيدة طويلة من تفكسه ، ثم يظل محلقا في معظم حالاته .. إنه الآخر قلته زمانية .. وظاهرة مميزة ايضا من ظواهر هذا العصر .. فلنصور مثل هذه الطاقة الفذة في بلد مثل فرنسا .. فلماذا عساه يصنعون؟؟

ذات يوم من عهد قريب فقدنا شاعرا كبيرا معطاء .. كان له الوانه المفضلة في الادب والشعر ، ومع ذلك فقد كان له شعر فصيح رائع .. وتميز ايضا بالعطاء المتواصل السخي .. فقدناه فجأة قبل ان نستطيع ان نحقق به او نقدره على أي نحو .. نتذكرونه ..؟؟

كلنا (احمد قنديل) .. فنديننا المتوهج الذي انطلق فجأة .. ايها السادة :
امامكم مصابيح قليلة متوهجة .. اسألوا الله معي ان تظل اضواؤها متأللة بالضياء ..



= الرحلات الدولية القادمة :		
البحرين	٤,١٠	٨٢١
امو ظامي	٤,٣٥	٩٩٥
القطر	٤,٤٠	٤٠
كويت	٥,٢٠	٧١١
كرواتي	٧,٣٥	١٦٥
بيروت	٩,١٠	٧٧٦
باريس	٩,٣٠	١٧٤
القاهرة	١٢,١٠	١٤٦
دمشق	٢,١٥	١٩٨



مؤتمر فيصل بن فهد .. بشائر الخير للرياضة والرياضيين



سمو الأمير فيصل

.. صباح اليوم ازدانت صفحاتنا الرياضية بنورها لنصير المؤتمر الصحفي الذي كان قد عقدته صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب والذي جاء ليحمل بشائر الخير للرياضة والرياضيين في هذا البلد المعطاء.

.. وقد تحدث سموه الكريم عن عدة مواضيع هامة جدا وشاملة منها ما يتعلق بالعلاقات الرياضية بين المملكة والإتقاء بالكويت.. وأشاد بالتشجيع الذي قدمه لجهودهم وسعيه لتحقيق المصلحة العربية.

.. ونطرق سمو الرئيس العام لرعاية الشباب الى حرص المملكة في جمع الشباب العربي وتوفير كافة امكانيات الملكة الملهية والمعنوية لتحقيق الهدف السامي الذي نصبو اليه الدول العربية والمضلل في دعم الشباب الفلسطيني حيث قال سموه بان بطولة كاس فلسطين ستقام في شهر سبتمبر القادم بالمغرب.. وقد شكلت لجنة من الملكة والمغرب وجامعة الدول العربية لتنظيم هذه البطولة.. وننتد سموه كافة الدول العربية للمشاركة في هذه البطولة.

وقال الأمير فيصل بن فهد خلال الاجتماعات التي عقدت مؤخرا في كل من تونس والمغرب والتي حضرها كبار المسؤولين عن الرياضة في العالم العربي قد جرى الاتفاق على تواجدهم في الاتحاد العربي في اللقاءات الدولية والقرية لتنسيق المواعيد العربية.. كما جرى الاتفاق بان يحدد

من المسؤولين عن الرياضة في الدول التي شاهدتها او لعبت بها.. وقال سموه بان المدينة الرياضية بها مرافق تتوفر فيها كافة المتطلبات الضرورية.

وقال سموه بان يتواجد في الملكة ٦ صالات مغلقة تعتبر من ارقى الصالات الموجودة في العالم.. وقد أعجب بهذه الصالة كبار الزوار الذين قاموا بزيارتها كما شاد بها عدد

منها باقامة المباريات او الدورات الرياضية او أماكن تجمعات الشباب حيث يزاولون نشاطهم الرياضي في مرافق تتوفر فيها كافة المتطلبات الضرورية.

الفوز.. ما قبل الأخير.. هلال.. أم شباب؟

كتب: أحمد الفارس:

تستأنف بعد قليل اولى مباريات دوري الاربعة... الذين تاهلوا له.. وهم: الهلال.. النصر.. الاتحاد.. الشباب.. بطريقة المقص حيث يلعب الهلال ثاني المجموعة الثانية.. امام الشباب متصدرا المجموعة الاولى.. اليوم.. وغدا.. يلتقي الاتحاد.. متصدرا المجموعة الثانية.. امام النصر ثاني المجموعة الاولى..

والفاز من المباراة الاولى والثانية يلتقيان على بطولة الدوري.. ولذلك ستأخذ هذه المباريات طابع الحماس والاثارة.. وذلك لان كلا من الفرق الاربعة تحاول جاهدة.. لكسب لقاءها للتأهل للنهائي.. ومن ثم الفوز ببطولة اول دوري مشترك..



الهلال



الشباب

الوسط.. ونزل سلطان بدلا من فهودي.. لتغيرت نتيجة المباراة.. والشباب استطاع ان يكسب الخلق ١/٣ سجلت اهداف الشباب في الشوط الاول.. وخرج برونو.. فخير المستوى.. المتواضع على اداء الشباب بعد خروجه.. يعتبر برونو.. لخطر لاعبي الشباب.. فلذا فرضت عليه الرقابة للصيقة.. فانه سيكون له الاثر في تخفيف الخطر الشبابي.. فمن يكسب اللقاء.. هل يخطفه الهلال الفوز ليتأهل للنهائي ليخطف

تقام في الساعة الثالثة عصرا مباراة الهلال والشباب .. الشباب متصدر المجموعة الاولى.. بـ ٢٨ نقطة.. والهلال ثاني المجموعة الثانية بـ ٢٤ نقطة.. فقط..

وقد تاهل الهلال بعد هزيمته للنهضة.. في الدمام بـ ٢/٠.. وقد تلقى في الاسابيع الماضية هزيمتين من الاتحاد والاهلي.. والشباب تاهل بعد هزيمته للكويت بـ ١/٤ في الخرج.. ورغم هزيمته في مباراةين بعدما امام النصر والفايس وكسب الاخيرة.. امام الخلق بـ ١/٣..

الفريقان يضمنان.. افضل العناصر.. ففي الهلال نجد.. النعيمي.. والبيشي (الذي برز في مباراة الاهلي الاخيرة).. وكذلك الغانم.. والمصبيحي (اذا لعب).. ومصور وشير وعادل عبد الرحيم..

وفي الشباب.. تحسين.. وبرونو.. وخالد العجل.. ونواف مرزوق.. وقد قدم الفريقان خلال الدوري المشترك في اسابيعه الماضية.. مستويات متفاوتة.. وخاصة الهلال.. وذلك ناتج لكونه في مجموعة اقوى من المجموعة الاولى..

.. الهلال لعب في مباراته السابقة امام الاهلي بمستوى متدن جدا وذلك لاسباب منها.. الخطا التكتيكي الذي وقع فيه مدرب الفريق.. حيث لعب بدون رأس حربة.. مما سول على دفاع الاهلي التقدم.. والضغط على الفريق الهلالي الذي تحمل الدفاع عبء هذه المباراة..

وكذلك لغياب فهد المصبيحي.. الذي اثر غيابه على المركز.. وذلك ناتج لتواضع مستوى فهودي.. فلو رجع الغانم لمنطقة

٤X٤ عن دور الاربعة ..!!

- ♦ سمو رئيس الاهلي : النصر.. اقربها للبطولة ..
- ♦ سمو نائب رئيس الهلال : طرما وصلت بجدارة.. وهي افضل الفرق ..
- ♦ رئيس الاتحاد : المستوى تقارب.. والتنافس شديدا ..
- ♦ نائب رئيس الوحدة : البطولة للنصر.. وليست للهلال ..

● جدة: مكتب الجزيرة: عمر باذيلة: الهلة. بعد مشوار صعب.. تمكنت تلك الفرق ان تجني ثمار جهودها واخلاص لاعبيها. تبدأ اليوم المرحلة الحرجة لتقرير المصير لمباريات دور الاربعة لمسابقة الدوري المشترك لكرة القدم الذي يضم صفوف الفرق التي استطاعت ان تثق طريقها بكل نجاح.. حتى وصلت الى هذه المرحلة



ابراهيم الفدي



عبد الله بن سعد



محمد العبد الله

متقاسما قويا.. اما الهلال فهو ليس بمستواء المجهود ويحاول تقديم مستوى افضل لكن حتى الآن لم يفلح في مستواه الذي عرفناه.. والهلال ينفذ هذا الموسم بمجموعة شابة سيكون لها مستقبل في السنوات القادمة.. ولا ننسى ان يحقق الهلال البطولة.. ولكن سيواجه على المراكز المتقدمة اما الشباب فلا يعتقد انه سيحقق البطولة رغم كفاءه خطوته.. لانه يعتمد اساسا على لاعبي البرازيل برونو فقط فلذا لعب ايدر الشيب واذا وضع تحت الرقابة لعل الفريق.. وهذا يعطي المبرج فرصة مؤلمة لوضع خطتهم على اسبائهم فاعلمته.

يمكن للاعبين من امثال الجمهور.. بتقديم مباريات رائعة المستوى.. وقال الاستاذ عبد الوهاب الصبان نائب رئيس نادي الوحدة عن مباريات دور الاربعة. اتوقع ان يحقق النصر البطولة.. ولهذا فلن شعوره بالستوية خطوته وحسن لاعبيه.. وهو هو بمستوى جيد.. وغلبا ما يكون هزائمه لدفع الخطاه الافضل وهذه - العوامل التي تؤدي الى الفوز بالاضافة الى ان النصر من الفرق التي تستمتع بتعويض خسائرها.. اما الاتحاد فلا ظهر بنفس المستوى الذي قدمه امام الهلال مؤخرا مع معالجة بعض الاخطاء وبقوات في منطقة الوسط فاعتقد انه سيكون

المباريات ستكون ذات شد في الاعصاب اكثر منها تطلعا للمستوى والاداء.. وذلك في تفرصه طبيعة الانشاق شبة لحرصه على الوصول للافضل ولا سيما واللاعبين بشعبه انه قد اصبح قريبا من البطولة.. ولهذا فلن شعوره بالستوية يجعله يركز تركيزا شديدا من اجل النتيجة.. ولذلك لا اتوقع مستوى متباعد بين الفرق الاربعة المتنافسة.. لان مستواها متقارب قد يكون هناك تفاوت معين بعض الفرق ولكن هذا التفاوت لهم وعليهم.. يحكم وضع اللاعبين في كل فريق.. واتصور ان مستوى الفرق متقارب جدا.. وهذا يجعل التنافس اشد واكثر.. وارجو ان

كان للصفحة لقاء مع سمو الامير محمد العبد الله الفيصل رئيس النادي الاهلي بجدة الذي قال:- الفرق الاربعة متقاربة المستوى.. فالقوى او الخسرة يعتمد على ظروف الفرق من ناحية التكتيك وخطط اللعب وظروف اللاعبين.. واضاف سموه قائلا.. بان الفرق الاربعة مرشحة للبطولة.. وهناك تكافؤ بينها: ووجه نظري الشخصية من نظرة للفرق الاربعة كقراء نجد ان النصر اقربهم مع انني اعتقد ان لاعبي النصر.. مرهقون اكثر من غيرهم..

كما تحدث للصفحة ايضا سمو الامير عبد الله بن سعد نائب رئيس نادي الهلال.. دوري الاربعة.. يأتي حصيلة لجهود تم بذله في الدوري المشترك.. والفرق التي وصلت لهذه المراكز حقلت ذلك عن جداره واستحقاق وكانت من افضل الفرق.. اما من ناحية المستويات فهي متقاربة.. لذلك يصعب التمكن من سيطرة بالبرازيل.. وكل مباراة تعد هامة.. لاسيما وانها تقام على طيف خروج المغلوب.. وفي هذه الحالة الفوز مطلوب بدرجة الاولى.

واضاف سموه قائلا: بان المستوى الذي يظهر به الفرق هو انعكاس وانما لمستوى الفريق.

وعن استعداد الهلال لهذه المرحلة قال سموه.. الاستعداد القوي.. منذ وصول المدرب.. والذي اتمن ان يظهر الهلال بظهوره الحقيقي لايام جدارته.. واتوقع ان تكون مباريات دور الاربعة حافلة بالنشوة والاثارة.. وعن دور التحكيم واهميته خاصة في مباريات دور الاربعة.. قال سموه.. برزت هناك وجوه جديدة من الصعب الان تقييمها تقريبا كمالا ظهر عليهم بعض الاحتراف وهم ودهم لايتحتمون المستوية الكاملة.. بل هناك من يشاركهم هذه المستوية.. اي الجهاز المشرف على التحكيم.. وكان من المفروض ان تكون مرحلة النهاية للحكام افضل وعدم الرجوع بهم في مباريات اكثر من مستويهم وخبرتهم.. ونحن لانتمن ان يخذ الحكم الجديد فرصته.. ولكن في نفس الوقت لا يباح لهم ان يعرضوا الفرق للاثارة والاضطراب.. فمقوته بالخبرة والاستعداد.. لان وضع حكم في مثل هذه المباريات الحساسة قد يضر بالحكام الجدد انفسهم.

كما كان لنا لقاء مع الاستاذ ابراهيم افندي رئيس نادي الاتحاد فقال:- سيكون التنافس في دور الاربعة كبيرا جدا في اعتقادي انه امتحان كبير للفرق لاثبات وجودها.. وان تبرز انها قادرة على الحفاظ على مستوياتها.. اداء ونتيجة خاصة مع الاسف الشديد ان مستوى الكرة.. غير ثابت.. ففرق يلعب مباراة كبيرة ولكن يظهر في المباراة الثانية بعكس ذلك المستوى.. وكأنه ليس ذلك الفريق الذي شاهدناه سابقا.. بمعنى ان الفريق الذي لاحظ على مستواه في الاداء ان تكون فرصته قوية في ان يواصل مشواره الى التصفيات النهائية.. وما اعنيه بكلمة امتحان حقيقي.. هو امتحان للمعرب واللاعبين واللياقة البدنية والصمود في الميدان والاداء ان تتعد المباريات في الاسبوع وهي في حد ذاتها مشكلة كبيرة جدا تتطلب لياقة غير عادية من اللاعبين.. وقدرة على العمل على الا يكون هناك تذبذب في مستواهم واللعب النظيف بعيدا عن الخسوة وهذه كلها عوامل فرضها الدوري المشترك على كل الفرق التي تريد ان تواصل المشوار.. والتي صارت حتى وصلت الى دور الاربعة.

اما عن الاتحاد فهو واحد من هذه الفرق التي لعبت الكرة هذا العام بأسلوب وعقل متفتح وشعور بالمسؤولية اكثر.. والمهم ما تبقى.. وليس ما مضى.. فهناك الامتحان الصعب.. لكن اعدوا والقول ان التوفيق بيد الله.. وعلينا ان ندعي كما يجب اداء ومسؤولية ونتيجة وامنا بان الله كبير في ان تقرب اكثر لكثير من البطولة.. واضاف افندي قائلا: لان من الصعب الحكم على الفرق المؤهل للمباراة وكان من السهل التحدث عن ذلك قبل دور الاربعة.. لكن الحديث عن هذا الدوري ومن هو الافضل ليس بالقصير السهل لان

مرحبا ليست صعبة في بطولة الخليج فريقنا يلعب في المغرب العربي ومع فوزه من كأس العالم



منتخب قطر

الفرس

.. اعرب مدرب المنتخب القطري السيد الفرس عن اعتقده بان المنافسة في بطولة دورة الخليج السادسة لكرة القدم ستكون قوية بين الفرق المشاركة.. الا انه استذكر وقال: بان مهمة الفريق القطري ان تكون صعبة.. ولم يخل عن توقعه للفريق للفوز ببطولة الخليج.

.. وعن استعدادات المنتخب القطري وبرنامج اعداده لبطولة الخليج التي ستجري في ابوظبي اعتبارا من يوم ١٩ مارس المقبل قال: افرستو في حديثه لجريدة «الدوري» القطرية بان المنتخب سيتوجه الى المغرب العربي خلال الاسبوع الاول من شهر فبراير القادم ليخضع عددا من مباريات ودية في ليبيا ونونس والجزائر والمغرب.. واضاف بان قطر ستستضيف فريقا السلفادور وندوراس اللذين وصلا الى نهائي كاس العالم اضافهما الى فريقين من اندية بلجيكا وفرنسا وذلك ضمن برنامج الاستعداد للبطولة الخليجية.

.. وعن الاختيار النهائي لافراد المنتخب قال الفرسو: بان هذا سيتم قبل السفر الى ابوظبي مباشرة وذلك لاتاحة الفرصة لكل اللاعبين المشاركين في معسكر الاعداد للعب في

قبل السفر الى ابوظبي مباشرة وذلك لاتاحة الفرصة لكل اللاعبين المشاركين في معسكر الاعداد للعب في

وقال في تصريحات صحفية ان كل الجماهير في قطر ترقب انجازا كرويا كبيرا من الفريق القوي في دورة الخليج القادمة معربا عن امله في ان يحافظ المنتخب القطري على نتائج الدوريتين القوية والرابعة بفوزة بالمرز الثالث.

واتياد الشيخ مبارك بن

وتوقع ان ينال الفريق القطري على بطولة الخليج السادسة في ابوظبي اذا ما نفذ توجيهات المسؤولين وبذل قصارى جهده واستعد للبطولة بعواصمه الفريدة وشلافي الاخفاء وعدم الخروا واستيعاب الدروس المستفادة مؤكدا على ضرورة تشجيع الجمهور القطري لفريقه على ارض الامارات.



بطلنا

.. مسكن الحكم «المهوس» فقد ذهب ضحية اقلام أولئك «المغلوب على أمرهم» لا شيء.. الا لأنه احتسب ضربة جزاء للهلال وكان هذا الاجراء محرم على الهلال!!

.. مرة أخرى «عيب يا شطوط» واذا كانت لديك الشجاعة فانتقدوا من تريدون صراحة.

وليس بواسطة الهلال الكيان!!

بعد قليل لقاء الهلال والشباب :

أيهما ستستمر.. سيطرة الهلال أم صدارة الشباب؟!



من مباريات الهلال والشباب

على الهلال قليلة جدا اذا ما قيست بعد لقاءات الفريقين مع بعضهما.. لكن وضع مباراة اليوم يختلف عن السابق.. فالشباب خطر جدا والهلال في وضع لا يحسد عليه.. ولذلك فإن الصراع سيكون كبيرا بين الفريقين.

.. فالتشكيل الذي احتل الصدارة منذ بداية الدوري المشترك وحتى اليوم.. هل يتنازل للهلال ويخرج في الخطوة الأخيرة.. أم يطرد الهلال ويواصل زحفه للبطولة؟

.. والهلال رغم نتائجه الأخيرة يسعى للفوز على أمل تحقيق البطولة

تحسين والنسيمة يتباريان على السورف وبتعارف



تحسين

.. يتفان في كل شيء.. المستوى الجيد.. الخبرة.. الاخلاق العالية.. الاخلاص الكبير.. المركز الواحد.. ولذلك لا عجب في ان يتفان في حديثهما حول مباراة اليوم بين الشباب والهلال.

.. تحسين والنسيمة كل منهما يتعنى الفوز لفريقه بلا شك ويأملان في ان يقدم الفريقان عرضا مشرقا يتناسب وسمعة الفريقين العريقين.

.. كما ياملان في ان يقدم الفريقان مستوى يمسحان به مسؤولتهما الذي قدماه امام الخليج «الشباب» والاهل «الهلال».

منتخب البحرين عاد من شره آسيا.. فاز في ٥ وهزم في ١ واستمر لمسكركوت

كتب: عبدالله اللحيم

وصل في ساعة متأخرة من مساء امس الى البحرين المنتخب البحريني لكرة القدم بعد ان انهى معسكره التدريبي والذي اقامه في جنوب شرق اسيا في كل من سنغافورة وماليزيا وقد اجري المنتخب البحريني اثناء اقامته في سنغافورة عدة لقاءات على النحو التالي: التقى مع بطل الدوري هناك وفاز المنتخب البحريني ٢/٠ كما التقى مع منتخب سنغافورة (١) وفاز عليه ١/٠ وفي ٢٠/٢ كما التقى مع منتخب سنغافورة «ب» ١/٠ وفي اخر لقاءاته في سنغافورة فاز على بطل الكاس ٢/٠ وبعد غادر سنغافورة الى ماليزيا واجرى لقاءين اولهما مع منتخب ماليزيا وفاز في اللقاء ٢/٠ كما فاز على منتخب سلنقور ١/٠ هذا من المواقف ان يبقى المنتخب

وكيل اماره الزلفي يفتتح معرضا للفنون التشكيلية

الزلفي: مكتب الجزيرة: حمد الحماد.

نظم مكتب رعاية الشباب بالزلفي معرضا للفنون التشكيلية لانيمة من المنطقة افتحه وكيل اماره الزلفي احمد المنيفي والذي قام بتسليم الكاس لصاحب المركز الاول شادي طويق. وكذلك الجوائز التشجيعية على المشاركين.

رياضة عالمية

فرنسا تلعب اخر مبارياتها التجريبية مع منتخب ويلز

بعد ان تغلب برينسج استعداد منتخب فرنسا المشترك في نهائي كأس العالم عندما اعتذرت عن أداء المباراة المعلنه مع إنجلترا لأنها ستلعب معها في نفس المجموعة بفرنسا، وافقت ادارة منتخب ويلز على أداء لقاء ودي مع فرنسا في مطلع يونيو القادم. وستقام المباراة بمدينة تولوز بحيث تكون اخر اختبار لفرنسا التي ستسافر بعد ذلك بفترة قليلة لاسبانيا.

والمعروف ان فرنسا قد استبدلت مبارياتها مع إنجلترا بمنتخب إيرلندا الشيعية حيث ستلعب معه يوم ٢٤ مارس القادم بالعاصمة باريس.

هزيمة غير متوقعة لايبسويتش على أرضه!!

تعرض النادي الإنجليزي المعروف لايبسويتش قاون لهزيمة غير متوقعة من توتس كاونتي الصاعد الجديد هذا الموسم استقبلت خلالها شبكه ثلاثة اهداف مقابل هدف واحد على الرغم من ان المباراة كانت على أرضه.. ويبدو ان غياب قلب الدفاع الواعي شيري بولت الذي تعرض لكسر في الكتف ادى لانهيار الدفاع بكامله.. وقد دفع ذلك لايبسويتش صدارة الدوري ليصعد اليها ساولهيمبتون لأول مرة في تاريخهم الذي يبلغ ٩٧ سنة!! واحرز لهم هدف الفوز ضد ميلترره كاونتي منتخب إنجلترا كين كينج في الدقيقة الثامنة. ولأول مرة منذ فترة طويلة جرت مباريات دوري الاوول بكامله بعد ان تعدلت الاحوال الجوية.. وواصل لايفربول تقديم العروض الجيدة فلزوا على بطل الدوري السابق استون فيلا بثلاثة اهداف نظيفة.. ويبدو الطريقة على لايفربول لقمته الدوري بعد ان كان يحتل المركز الثامن عشر في احدى المراحل السابقة.. ومن ناحية اخرى لم ينجح الاستان لليرة التاسعة على أرضه في تسجيل اكثر من هدف عندما فلزوا على ليدز بهدف واحد.

الصحف البريطانية تعترض على إعفاء مكنزو

بعد صدور القرار القاضي باعفاء لاعب التنس الأمريكي جون مكنزو من دفع الغرامة المالية الكبيرة التي فرضها عليه اتحاد التنس الدولي للمخالفين من جراء بعض التصرفات التي بدرت منه خلال بطولته ويمبلدون.. نشرت بعض الصحف البريطانية على صر صفتها الرياضية نقدا عنيفا لهذا الاجراء.. وتبلغ قيمة الغرامة خمسة الاف دولار أمريكي.. وجاء الاعفاء بعد اجتماع لجنة تحكيم ثلاثية بريتويير.

وقالت «الديلي تلغراف» ان عملية الاعفاء عبارة عن مسرحية سافرة تمكّن خلالها مكنزو من الهروب.. وركزت صفحات رياضية أخرى هجومها الغاضب على لاعب التنس الاسترالي السابق «مكزي موبمان» لانه تجاهل مبادئ اللعبة عندما ساند قضية مكنزو.

اعتزال حارس منتخب بولندا

نجحت ادارة منتخب بولندا في تجربة مثيرة عندما تلقت اخطارا عاجلا من حارس المرمى الكبير جيان توماسويسكي بانه قد خسر حياته في المنتخب بفضل البقاء في اسبانيا ضمن نادي ميكونليس.. ويبلغ عمر هذا الحارس ٣٣ سنة ولعب لمنتخب بولندا حوالي ٦٥ مباراة دولية كان اشهرها اللقاء الحاسم مع منتخب إنجلترا عام ١٩٧٢ على تمهيد كاس العالم.. وكانت اخر مباراة له مع المنتخب قبل فترة مع اسبانيا.

مدرّب الطائفة الوطني.. يتحدث بصراحة :

المدرّب الوطني يصارع وحيدا ويعدّ عن اهتمام اتحاد الكرة الطائفة ليس ممّا أن نقترح في المؤتمر.. ولكن المطالبون بتنفيذ المقترحات! منتخبنا كانت أفضل قبل وصول المدرّب الحالي.. وقيام الاتحاد..!



ابن جبرين



صلاح بن نصر

وجود الاتحاد أفضل منه الآن.

اللاعب السعودي ليس مسئولا عن هبوط المستوى للمنتخب بل هو الأكثر اخلاصا.

.. وقد تكون برامج الاعداد والمسكرات والتدريب والادارة وراء هبوط المستوى.

.. وركز على الادارة ويجب ان يكون الاداري ملما بلعبة التي يشرف عليها.

فريق الشباب هبط الى الاولى في الكرة الطائفة لانه يمر حاليا بفترة انتقل فقد كان يعتمد على مجموعة ابتعدوا عن اللعب قبل ان ينتهوا.. ولذلك اعتمد الفريق هذا الموسم على شبابه ومستواهم.. جيد.. والهبوط جاء في صالح الفريق لاعادهم للموسم القادم.

مدرّب فريق الطائفة فريق الكرة الطائفة الكوري الذي استلم الفريق قبل الدوري انا الذي طرحت من الادارة احضره.. لاني وجدت ان اللاعب بفريق الشباب يشعر ان فريقه متعين.. فالفرق احضرت مدرّبين كوريين.. والشباب يتربى وتطوّر.

وجرينا الكوري وبوري الفريق الا انه لم يوفق.. فعلمت من جديد.. التحكيم.. والحكام عندما يحتلون في حضور دولة كل علم.. وعليه ان يملأ اللعبة.. فهو اذا كان حكم طائفة لا يحتاج الى لياقة بدنية فانه يحتاج الى لياقة ذهنية.. وكيفية أداء اللعبة.. والاحساس باللعبة وتقدير مجهود اللاعب.

.. والذي يؤسف له هو ان نقاط تعد صحيحة عند بعض الحكم.. وهي نفسها تجددها خاطئة عند حكم اخر.

ويجب ان يتقن الجميع على تحديد الخطا والصواب!

إفتتاح مسابقة الرياضة للجميع

تحت رعاية وكيل الامارة بمنطقة مكة المكرمة اخذ الشرفي القيم عصر يوم امس الاول حفل افتتاح مسابقات الرياضة للجميع للدوائر الحكومية والمؤسسات بمكة حيث بدأ الاحتفال بالقران الكريم.. ثم استعرض لمسيدات لجميع الفرق المشاركة بالمهرجان حيث استحوذ مركز التدريب المهني بمكة على استحسان الحاضرين لما قدمه من استعراض لجميع الحرف المهنية التي يتم التدريب عليها.. ثم القى مدير مكتب الرئاسة بمكة عبد الرحيم كشك كلمة اوضح فيها الاهداف التي من اجلها يقيم هذا المهرجان بعد ذلك القى المهندس طارق القصبي كلمة الفرق المشاركة وذكر في كلمته بأنه طالب المسؤولين في الرئاسة العامة لرعاية الشباب بان يضم هذا المهرجان الاحياء والقرى جميعها بالمنطقة وان يشمل على الانساب الشعبية والمسابقات الثقافية.

بعد ذلك استعراض للفرق المشاركة وهي: ادارة التعليم بمكة.. جامعة ام القرى.. مركز التدريب المهني.. الهلال الآبي.. فندقي لنتروكوتنتال.. مؤسسة كرا ادارة البريد.. الخطوط السعودية.. جريدة «عكاظ».. جريدة «الندوة».. مطبع مراد.. مصلحة المياه.. شركة توييتا.. مركز التدريب والتجديد بشرطة العاصمة.. بيت الشباب ومكتب للرئاسة العامة لرعاية الشباب والنقل الجماعي.

هذا وقد اسفرت نتيجة سباق الدراجات على النحو التالي:

اختيار منتخب المملكة الى كوالامبور

تم اختيار منتخب المملكة للتشر الاربي الذي سيشارك في البطولة الاسيوية التي ستقام في كوالامبور من ١٥ الى ٢١ فبراير ١٩٨٢ الموافق ٢٧ ربيع الثاني ١٤٠٢هـ وهذه هي البطولة الثانية من البطولات الاسيوية التي تشارك فيها للملكة فقد سبق ان اشتركت الملكة في البطولة الاسيوية للسابقة بتايلاند في ذى الحجة ١٤٠١هـ.

وتشكل البعثة التي ستسافر الى كوالامبور من كل من:

- الاستاذ عياد الحديدي رئيسا
- الاستاذ جعفر شي - اداري
- السيد قيسو سكونين - مدرّب
- والاخرون هم:
- محمد سالم الحماد سعد عياد عبيد طارق حسن قتيبي رشدي ملص يحيى موسى الزهراني نخل للديجات
- ويسبق سفر المنتخب اقامة معسكر تدريبي بالرياض لاعداد اللاعبين للبطولة.

مباراة اليوم وضربات الجزاء!

اذا فشل الهلال والشباب في التسجيل خلال وقت المباراة الاصلي.. فان حكم المباراة سيعد ان تمديد الوقت ومنع الفريقين وقتا اضافيا لمدة نصف ساعة على تطويل.

.. ولذا استمر برونو وزملاؤه في الشباب من جانب.. ومنصور بشير ورفقة بهلال من جانب اخر في عدم جسم النتيجة خلال الوقت الاضافي.. فان حكم المباراة سيفطر اخرا الى ضربات الجزاء بواقع خمس ضربات لكل فريق لحسم النتيجة.

.. فلا تعادل في مباراة اليوم.. ذلك ان الفائز سينطلق الى مباراة الكاس.

عبدالله بن جبرين.. مدرّب وطني مشهود له بالكفاءة والقدرة.. استطاع ان يضع لنفسه مكانة جيدة من خلال فريق كرة الطائفة بنادي الشباب.. استضعفنا في هذا الحديث الصريح جدا فنشره كاملا بدون حذف او اضافة خدمة للصالح العام.

● مؤتمّر تطوير الكرة الطائفة فكرة جيدة.. انما المطلوب هو الاخذ بمنهجيات ومفكرات المؤتمّر مأخذ جدي.. وتطبيق مايراه مندوبو الاتحاد وليس المسؤولين في الاتحاد.. انه يساهم في تطوير اللعبة.

.. وكنت اتمنى لو كانت هناك متابعة في الماضي لسيرة الكرة الطائفة حتى لا تضلر ان علة مثل هذا المؤتمّر.. وبعد ان وصلت اللعبة الى مستواها الحالي المتواضع بسبب حدوث عدة مواقف في كل موسم واخطاء فنية لا تعالج في وقتها.. الى ان تركت الاخطاء.. وجاء هذا المؤتمّر كتحصيل حاصل!!

● اذا حضر المؤتمّر اشخاص عايش لعبة كرة الطائفة من المسؤولين بالاتحاد فانهم بلا شك سيقبلون الآراء والمقترحات المطلوبة وستسجل.. لكن هل سيؤخذ بها وتنفذ.

.. انا لا اعتقد انه سينفذ.. فسوف يأتي من يتغلب بإمكانات الاتحاد وانه محدود.. او عندما يطرح اقتراح او رأى معين يواجه بالقول بان الاتحاد يعلم بذلك.. والقول مادام الاتحاد يعرف ذلك لماذا لم يحسن الوضع وتصبح بلا حلجة الى المؤتمر.

● عينا لانا لا ننظر لنسوى اللعبة الا من خلال المنتخب الوطني.. وهنا تكون قد نظرنا فقط الى العناصر افضل وكيفية مستواها دون النظر الى اللعبة الحقيقية في الاتحاد.

.. واعتقد ان فكرة عقد هذا المؤتمر جاءت على ضوء تتلخ المنتخب وعدم توفيقه.

● ولذلك فإن رفع المستوى في رأيي سيأتي عن طريق تكوين مدارس لكرة الطائفة.. ومراكز تدريب داخل المدارس.. وحل مشاكل الاتحادية ومساعدتها.. كذلك ايجاد لجنة ومتابعة اللعبة في الاتحادية.. والذي فاذي يهتم بالجراءم يدعم من ميزانية اللجنة تشجيعا لجهودهم في ايجاد القاعدة.

● نصيحة من عدي لكل مدرّب وطني يريد الانخراط في مجال التدريب بان يحسب حسابا على انه سيكون لوحده في الميدان ومبصره لاثبات نفسه دون ان يجد اي دعم او تشجيع.. واول هذا من خلال خبرتي مع اتحاد كرة الطائفة.. فقد بدأت وستأتي قريباً وقد يتسبب في ان حصلت على دورة تدريبية من الاتحاد.. بل لحظت دورة بالخارج على حسابي الخاص.

.. وهناك عدة دورات مضت لم يرسل الاتحاد لاي مدرّب وطني.. واحيانا يرسل لشخص ولا يشاؤونهم في الملاعب!

.. واذا استمر الحال على ما هو عليه الآن فإن اعتمادنا على المدرّب الاجنبي سيستمر.. وسيستمر المدرّب الوطني يلعب ادوارا ثانوية!

● مدرّب المنتخب لكرة الطائفة احضره الاتحاد على انه مدرّب عالمي وقهر العكس واعتقد انه واحد من اسباب تدهور مستوى المنتخب.. الذي كان قبل وجود هذا المدرّب افضل كثيرا منه الآن!! بل ان مستوى فريقنا قبل

الامير عبد المجيد يفتتح بيوت الشباب بتبوك

تبوك/محمد العويس:

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الامير عبد المجيد بن عبد العزيز امير منطقة تبوك افتتح مساء امس بيت الشباب بتبوك هذا وكان في استقبال سموه ادى وصوله تبوك سعادة الاستاذ /ابراهيم الشامي وكيل الرئيس العام لرعاية الشباب المساعد للشؤون الفنية والاستاذ راشد الريمي مدير مكتب الرئيس لرعاية الشباب بتبوك وقد تقبل سموه بعض الشريط اذنا بفتتاح البيت ثم قام بجولة داخل البيت وبعد ذلك توجه الى ادارة البيت وقام لسموه شعر بيوت الشباب.

هذا وقد تم تشكيل مجلس ادارة بيت الشباب بتبوك من الاستاذ راشد الريمي رئيسا وصالح عبد الله القرني نائبا للرئيس على صالحي الحواس سكرتير البيت عبيد عويذان الرويلي امين صندوق محمد عيسى الجعدان مديرا للبيت - جزاء سعد الطعري عضوا.

جهاز الدانرك في معرلة الترسية

استقبل الاستاذ /محمد الفلّاح مدير معهد التربية الرياضية فريق الجيمز الدانمركي يوم الاربعاء ١٤٠٢/٢/٢٠ حيث يزور المعهد كمؤسسة تربية رياضية تابعة لوزارة المعارف، ولتقديم بعض الاستعراضات البدنية ضمن برنامجهم العام لزيارة الملكة.

وقد قدم اعضاء الفريق البالغ عددهم ١٨ لاعبا استعراضا حاصلا وتليقا استغرق اكثر من ساعة وتضمن بعضا من الالعاب البدنية الاساسية والالعاب المتقدمة. الى جانب الفلز والوثب للامام والتكتيكات الرياضية، ونمذجة من البرامج الايقاعية البالغة في الرشاقة والجمال.

وشاهد الاستعراض جميع طلبة المعهد واعضاء هيئة التدريس وسيدون طلبا من مدرسة جرين الابتدائية من يمارسون رياضة الجيمز و١٩ طالبا من متوسطة مجاهد حيث قدم ثلاثة منهم عرضا جيدا خلال الاستعراض.

والجدير بالذكر ان الفريق الدانمركي قدم فترة رياضية ضيقة.. متعبة ومنمعة وجديدة في نفس الوقت جلزت على تصديق المشاهدين والاعمال.

هذا.. وكثرت عذبة الكاسير الخاصة بالفريق التلفزيوني عكس جهودهم ونجاحهم.

الرياضة تربي ترقى فترات الاستعراض الى جانب كلتا الوسائل الطبيعية والاصطناعية وفي حال التمرين يجب الاستعداد جيداً للفيزيولوجيا للمجهود لاعضاء الفريق وكذلك كليل المعهد والاعلام التذكيرية مشيدا بجهودهم ونجاحهم.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	52
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----